

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 г. Славянска – на - Кубани муниципального образования
Славянский район

ПРИНЯТО:
Протокол педагогического совета
№1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с к/в №1
Я.А. Артюхина
Приказ от «31» августа 2020 г. №102



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного образовательного
учреждения комбинированного вида №1**

на 2020-2021 учебный год

Содержание

Часть I. Пояснительная записка Учебный план по образовательной программе дошкольного образования Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016. - 233с.

Часть II. Пояснительная записка Учебный план по образовательной программе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
М.: Просвещение, 2019г.-349 с.

Пояснительная записка

К учебному плану по адаптированной основной образовательной программе МАДОУ д/с к/в №1, составленной с учетом Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МАДОУ д/с к/в №1 (далее – Учебный план) является нормативным документом, который определяет максимальный объем образовательной деятельности, состав областей и видов деятельности дошкольников, распределяет время, отводимое на освоение их содержания по группам.

В 2020-2021 учебном году содержание образовательной деятельности определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 и зарегистрированный в Минюсте РФ 14.11.2013 г., рег. №30384.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 и зарегистрированные в Минюсте России от 29.12.2013г., рег. № 28564 (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте от 03.08.2015 г. №3812), от 27.08.2015г. № 41, с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда Российской Федерации от 04.04.2014г. № АКПИ14-281).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 года №2/15).
6. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 (Утвержден главой муниципального образования Славянского района Р.И. Синяговским от 21.07.2020 № 779).

7. Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ д/с к/в №1 для логопедических групп, утвержденная на педагогическом совете №1 от 29 августа 2019 г. (далее АООП МАДОУ д/с к/в №1).

В 2020-2021 учебном году работают 3 группы:

1. III подготовительная к школе логопедическая группа (от 6 до 7 лет);
2. IV подготовительная к школе логопедическая группа (от 6 до 7 лет);
3. V старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет).

Учебный план составлен на основе Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Парциальных программ:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. М. 2017 г.

2. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ДЕТСТВО-ПРЕСС 20002 г.

3. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» издание второе, дополненное и переработанное Санкт-Петербург, 2015 г.

4.А.Г. Васнева Учебно-методическое пособие «Знай и люби свой край».

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 29 мая 2021 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДОУ гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг, обеспечивает выполнение ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная

непосредственно-образовательная деятельность, которая проводится в игровой форме, основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

в для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую

половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Подгрупповые и групповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

Модель планирования непрерывной непосредственно образовательной деятельности в V старшей группе компенсирующей направленности с нарушением речи

Название раздела программы	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц	Количество НОД в год
	Обязательная часть		
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1	4	36
	0,75	3	27
Познавательная - исследовательская деятельность/ФЦКМ ознакомление с природой социальным миром предметным окружением	1 (0,5/0,5)	3	27

Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
«Познавательное развитие» Развитие математических представлений	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность): рисование	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность): лепка/аппликация	0,5 (0,25/0,25)	2	18
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	0,5	2	18
«Физическое развитие» (двигательная активность)	2 (1-на свежем воздухе)	8	72
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом)	4	16	144
ИТОГО	14	50	450 (78%)

	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>«Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром)»</i>	0,25*****	1	9
<i>«Речевое развитие (восприятие художественной литературы)»</i>	0,25*****	1	9
<i>ИТОГО</i>	0,5	2	18 (3%)
Реализация парциальных программ			
<i>«Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)»</i>	1,5**	6	54
<i>«Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность - рисование)</i>	1***	4	36
<i>«Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность – лепка/апликация)</i>	0,5***	2	18
<i>ИТОГО</i>	3	12	108 (19%)
<i>ВСЕГО</i>	17	64	720
<i>Базовая/вариативная часть в % (78/22)</i>			

**** 1 раз в месяц по Речевое развитие («Восприятие художественной литературы) Программа «Знай и люби свой край»

***** 1 раз в месяц «Познавательное развитие» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

** 6 раз в месяц по художественно-эстетическому развитию «Музыкальное развитие» Программа «Ладушки» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М

*** 6 раз в месяц «Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация) по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Модель планирования непрерывной непосредственно образовательной деятельности в IV подготовительной группе компенсирующей направленности с нарушением речи

Название раздела программы	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц	Количество НОД в год
	Обязательная часть		
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1	4	36
	0,75	3	27
Познавательная - исследовательская деятельность / ФЦКМ ознакомление с природой социальным миром предметным окружением	1 (0,5/0,5)	3	27
Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
«Познавательное развитие» Развитие математических представлений	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность):	0,5	2	18

рисование			
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность): лепка/апликация	0,5 (0,25/0,25)	2	18
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	0,5	2	18
«Физическое развитие» (двигательная активность)	2 (1-на свежем воздухе)	8	72
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом)	4	16	144
ИТОГО	14	50	450 (80%)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
«Познавательное развитие» ФЦКМ (ознакомление с социальным миром»)	0,25*****	1	9
«Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	0,25*****	1	9
ИТОГО	0,5	2	18 (3%)
Реализация парциальных программ			
«Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	1,5**	6	54
«Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность – рисование)	0,5	2	18
«Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность – лепка/апликация)	0,5***	2	18
ИТОГО	1,5	10	90 (17%)
ВСЕГО	17	64	720
Базовая/вариативная часть в % (80/20)			

**** 1 раз в месяц по Речевое развитие («Восприятие художественной литературы) Программа «Знай и люби свой край»

***** 1 раз в месяц «Познавательное развитие» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

** 6 раз в месяц по художественно-эстетическому развитию
«Музыкальное развитие» Программа «Ладушки» Новоскольцева И.А.,
Каплунова И.М

*** 2 раза в месяц художественно-эстетическому развитию
(изобразительная деятельность) « По программе художественного
воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
И.А.Лыковой.

**Модель планирования непрерывной непосредственно образовательной
деятельности в III подготовительной группе компенсирующей
направленности с нарушением речи**

Название раздела программы	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц	Количество НОД в год
Обязательная часть			
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1	4	36
	0,75	3	27
Познавательная - исследовательская деятельность / ФЦКМ ознакомление с природой социальным миром предметным окружением Конструктивно-модельная деятельность	1 (0,5/0,5)	3	27
	1	4	36
«Познавательное развитие» Развитие математических представлений	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность): рисование	0,5	2	18

«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность): лепка/апликация	0,5 (0,25/0,25)	2	18
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	0,5	2	18
«Физическое развитие» (двигательная активность)	2 (1-на свежем воздухе)	8	72
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом)	4	16	144
ИТОГО	14	50	450 (80%)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
«Познавательное развитие» ФЦКМ (ознакомление с социальным миром))	0,25*****	1	9
«Речевое развитие (восприятие художественной литературы)	0,25****	1	9
ИТОГО	0,5	2	18 (3%)
Реализация парциальных программ			
«Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	1,5**	6	54
«Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность – рисование)	0,5	2	18
«Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность – лепка/апликация)	0,5***	2	18
ИТОГО	1,5	10	90 (17%)
ВСЕГО	17	64	720
Базовая/вариативная часть в % (80/20)			

**** 1 раз в месяц по Речевое развитие («Восприятие художественной литературы) Программа «Знай и люби свой край»

***** 1 раз в месяц «Познавательное развитие» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

** 6 раз в месяц по художественно-эстетическому развитию
«Музыкальное развитие» Программа «Ладушки» Новоскольцева И.А.,
Каплунова И.М

*** 2 раза в месяц художественно-эстетическому развитию
(изобразительная деятельность) « По программе художественного
воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
И.А.Лыковой.

Пояснительная записка

К учебному плану по адаптированной основной образовательной программе МАДОУ д/с к/в №1, составленной с учетом Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план МАДОУ д/с к/в №1 (далее – Учебный план) является нормативным документом, который определяет максимальный объем образовательной деятельности, состав областей и видов деятельности дошкольников, распределяет время, отводимое на освоение их содержания по группам.

В 2020-2021 учебном году содержание образовательной деятельности определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 и зарегистрированный в Минюсте РФ 14.11.2013 г., рег. №30384.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 и зарегистрированные в Минюсте России от 29.12.2013г., рег. № 28564 (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте от 03.08.2015 г. №3812), от 27.08.2015г. № 41, с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда Российской Федерации от 04.04.2014г. № АКПИ14-281).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

6. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 (Утвержден главой муниципального образования Славянского района Р.И. Синяговским от 21.07.2020 № 779).

7. Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ д/с к/в №1 для логопедических групп, утвержденная на педагогическом совете №1 от 29 августа 2019 г. (далее АООП МАДОУ д/с к/в №1).

В 2020-2021 учебном году работают 1 группа детей со сложными дефектами старшего возраста.

Учебный план составлен на основе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Парциальных программ:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. М. 2017 г.

2. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ДЕТСТВО-ПРЕСС 20002 г.

3. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» издание второе, дополненное и переработанное Санкт-Петербург, 2015 г.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 29 мая 2021 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДОУ гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг, обеспечивает выполнение ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная

непосредственно-образовательная деятельность, которая проводится в игровой форме, основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

в для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Подгрупповые и групповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

Модель планирования непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (для детей со сложным дефектом)

Название раздела программы	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц	Количество НОД в год
	Обязательная часть		
«Речевое развитие»	1	4	36
«Познавательное развитие» (социальное развитие и ознакомление с окружающим)	0,75*****	3	27

«Познавательное развитие» Математика (развитие ручной моторики, сенсорного восприятия)	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность): рисование	0,75***	3	27
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) -лепка	0,75***	3	27
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)- аппликация/конструирование	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	**	**	**
«Физическое развитие» (двигательная активность)	2 (1 на свежем воздухе)	8	72
Индивидуальные с учителем-логопедом)	4	16	144
ИТОГО	8,25	29	297(75%)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Познавательное развитие (социальное развитие и ознакомление с окружающим)</i>	0,25*****	1	9
Реализация парциальных программ			
«Художественно-эстетическое развитие	2**	8	72

(музыкальное развитие)			
«Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность -рисование)	0,25****	1	9
«Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность – лепка)	0,25****	1	9
<i>ИТОГО</i>	2,75	10	99(25%)
<i>ВСЕГО</i>			396
Базовая/вариативная часть в % (75/25)			

***** 1 раз в месяц «Познавательное развитие» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной и в режимных моментах.

** 8 раз в месяц по художественно-эстетическому развитию «Музыкальное развитие» Программа «Ладушки» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М

*** 1 раз в месяц «Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность-рисование, лепка) по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.