

Модель организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи на 2021-2022 год

дни недели	Младшая группа с нарушением речи	Подготовительная V группа с нарушением речи	Старшая III группа с нарушением речи
	Вид НОД	Вид НОД	Вид НОД
понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка*) (чередуются) I под.гр. 9.00-9.15 (логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) -II под.гр) 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 9.50-10.00	1. Художественное – эстетическое развитие ***(аппликация/лепка) (чередуются I под.гр. (логопедическое -II под.гр) 9.00-9.30 2. Логопедическое I под.гр. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) II под.гр) 9.40-10.10 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 10.20-10.50	1. Художественно – эстетическое развитие I под.гр. (аппликация/лепка)*** (чередуются) (логопедическое -II под.гр) 9.00-9.25 2. Логопедическое I под.гр. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) II под.гр) 9.35 -10.00 3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие)* * 10.10– 10.35
вторник	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.00-9.15 2. <u>Познавательное развитие (РМП)</u> 9.25-9.40 I под.гр (логопедическое -II под.гр) 3. <u>Логопедическое</u> I под.гр. Познавательное развитие (РМП) -II под.гр) 9.50.-10.00	1. <u>Познавательное развитие (РМП).</u> Познавательное развитие (РМП) I под.г 9.00-9.30 2. Логопедическое (логопедическое – I под.гр) 9.40-10.10 (логопедическое –II под.гр) Познавательное развитие (РМП) II под.гр. 3. Художественно – эстетическое развитие ** (музыкальное развитие) 10.20.-10.50 4. 2 пол. дня Художественно – эстетическое развитие ****(восприятие художественной литературы) 15.40-16.05	1. <u>Познавательное развитие</u> (познавательно-исследовательская деятельность/ФЦКМ)***** I под.гр. <u>Логопедическое</u> II под.гр 9.00-9.25 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. (познавательно-исследовательская деятельность) II под.гр 9.35 -10.00 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 10.10– 10.35 4. 2 пол.дня Художественно – эстетическое развитие (рисование***) 15.35-16.00
среда	1. <u>Познавательное развитие (ФЦКМ)*</u> I под.гр. (логопедическое -II под.гр) 9.00-9.15 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.25-9.40 Познавательное развитие (ФЦКМ) II под.гр 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 9.50-10.00	1. <u>Познавательное развитие</u> (познавательно-исследовательская деятельность/ФЦКМ)***** 9.00-9.30 I под.гр. (логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.40-10.10 (познавательно-исследовательская деятельность)- II под.гр) 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 10.20-10.50	1. <u>Познавательное развитие (РМП)</u> 9.00-9.25 I подг. (логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> II под.гр. 9.35 -10.00 (РМП) - I под.гр) 3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие) ** 10.10– 10.35 2 пол.дня <u>Физическое развитие (физическая культура на воздухе)</u> 15.35-16.00
четверг	1. <u>Речевое развитие (восприятие художественной литературы)</u> 9.00-9.15 2. Художественно – эстетическое развитие *(музыкальное развитие) 9.25-9.40 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование*) 9.50 – 10.00	1. <u>Познавательное развитие (РМП)</u> 9.00-9.30 2. <u>Речевое развитие</u> 9.40-10.10 3. Художественно – эстетическое развитие ** (музыкальное развитие) 10.20-10.50	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) **9.00-9.25 2. <u>Речевое развитие (восприятие художественной литературы)****</u> 9.35 -10.00 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 10.10– 10.35
пятница	1. <u>Речевое развитие (развитие связной речи)</u> 9.00-9.15 I под.гр. (логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.25-9.40 Речевое развитие (развитие связной речи) II под.гр) 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура на воздухе) 9.50 – 10.00	1. <u>Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность</u> I под.гр. 9.00-9.30 (логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.40-10.10 Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность (II под.гр) 3. Художественно – эстетическое развитие ***(рисование) 10.20 – 10.50 4. 2 пол.дня <u>Физическое развитие</u> (физическая культура на воздухе) 15.40-16.05	1. <u>Речевое развитие (развитие связной речи)</u> I под.гр. 9.00-9.25 (логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.35 -10.00 Речевое развитие II под.гр. 3. <u>Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность)</u> 10.10-10.35

Время НОД варьируется между 5-10 мин. Перерыв между НОД – 10 минут. В середине НОД – проводится физминутка * - Вариативная часть (НОД- части, формируемой участниками образовательных отношений)