

Принят на заседании  
педагогического совета  
«28» марта 2024 г.  
протокол № 4

Утверждаю:  
заведующий

МАДОУ д/с №1

(сокращенное наименование ДОУ)

Я.А. Артюхина

(Ф.И.О.)

«28» марта 2024 г.



## **Отчёт о результатах самообследования за 2023 год**

*Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад  
комбинированного вида № 1  
г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования  
Славянский район*



# **Отчёт о результатах самообследования за 2023 год**

*Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад  
комбинированного вида № 1  
г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования  
Славянский район*



## Содержание

	Стр.
1. Аналитическая часть отчета.....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Оценка системы управления организации.....	11
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
5. Оценка организации образовательного процесса .....	20
6. Оценка востребованности выпускников.....	22
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	28
9. Оценка материально- технической базы.....	30
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	36

## **I. Аналитическая часть отчета.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное название

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 города Славянска – на – Кубани муниципального образования Славянский район.

Место нахождения учреждения:

Юридический (фактический) адрес

353560 Краснодарский край г. Славянск-на-Кубани,

ул. Комсомольская, 1

353560, Россия Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул.

Комсомольская, 1/10

Телефон/факс 8 (861 46) 4-32-27.

Электронный адрес детского сада: ds1slav@mail.ru

Сайт детского сада: www.dou-1snk.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края.

ДОУ расположено в двух типовых корпусных зданиях: по адресу г. Славянск-на-Кубани, ул. Комсомольская 1, рассчитано на 75 человек, ул. Комсомольская 10, рассчитано на 34 человека.

Режим работы ДОУ: 10,5-часовое пребывание воспитанников в период с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Нормативно – правовая документация и правоустанавливающие документы:

✓ **Устав** постановление главы муниципального образования Славянский район от 21.12.2023 г. № 5655.

✓ **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** Серия 23№009089939. 13 июня 1995г. ИНН/КПП 2349015450\234901001.

✓ **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 23 №009089247, 03 июля 2013г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю. ОГРН1022304648387.

✓ **Свидетельство о праве оперативного управления на здание** 23-АМ № 140758, от 10.10.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве оперативного управления на здание 23-АМ № 140759 от 10.10.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве оперативного управления на здание 23-АМ № 140760 от 10.10.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком**

23-АМ № 140761, от 10.10.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

23-АМ № 140762, 10.10.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

✓ **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 23ЛО1 № 0002967, №05818, 18 сентября 2013 г. выдана на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края.

✓ **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** от 20 июля 2017 г. № ЛО -23-01-011420 , Серия ЛО23-01 № 013132.

✓ **Бессрочное санитарно – эпидемиологическое заключение** от 24.11.2016 года № 23.КК.12.000.М.004167.11.16, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 города Славянска – на – Кубани муниципальное образование Славянский район.

В детском саду имеется медицинский блок, в который входит процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет, кабинет медсестры. Так же в детском саду имеется музыкально-спортивный зал, методический кабинет, логопедические кабинеты, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

## **1.2 Оценка образовательной деятельности**

### **2.1 Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ДОУ в 2023 году (основные, дополнительные, адаптированные, дошкольного образования)**

Образовательный процесс ДОУ строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной с учетом «От рождения до школы Инновационной программы дошкольного образования» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова. МАЗАЙКА - СИНТЕЗ, Москва 2021 для детей общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО), разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 г. для детей групп

компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи, на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО), разработанной с учетом Программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта». Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. Просвещение 2019 г. для группы компенсирующей направленности детей группы «особый ребенок».

Программы ОП ДО для групп общеразвивающей направленности, АООП ДО для групп детей с тяжелым нарушением речи, АООП ДО для группы «особый ребенок» спроектированы на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательный процесс ДОУ с сентября 2023 года строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа ОП ДО для групп общеразвивающей направленности, составленную на основе ФОП ДО, Программа АОП ДО для группы с тяжелым нарушением речи, составленную на основе ФАОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, Программа АОП ДО для детей группы «особый ребенок», составленную на основе ФАОП ДО для детей с аутистическим спектром.

Каждая из Программ (ООП ДО для детей общеразвивающей направленности, АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, АООП ДО для группы «особый ребенок»; ФОП ДО, ФАОП ДО) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» содержание Программ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 3, от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО– 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения по АОП ДО групп детей с тяжелым нарушением речи– 4 года, по АОП ДО группы детей «особый ребенок» – 4 года.

Основная цель ДОУ по реализации Программы

ОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

АОП ДО для групп с тяжелым нарушением речи: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО для группы «особый ребенок»: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (РАС), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

При необходимости педагогическими работниками вносятся изменения в образовательную программу дошкольного образования для детей общеразвивающей направленности, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей группы «особый ребенок» и разрабатывается годовой план работы.

В целях реализации образовательных задач МАДОУ реализует парциальные программы: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.); программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Ю.В.Илюхина, Л.В.Головач, Г.С.Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская. Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

При организации образовательной деятельности учитываются рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиН.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения в 2023 учебном году были: речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению поставленных на учебный год задач. В 2023 учебном году так же были проведены семинары, консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры занятий для активизации образовательного процесса.

Годовой план, режимы дня, модели организации занятий соответствуют установленным требованиям.

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДООУ и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, семинарах, круглых столов, анкетирования.

**Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся на 2023 год**

На основании приказа руководителя «О комплектовании на 2023 учебный год» в ДООУ функционировало 5 групп.

Показатель	Количество	%
<b>Всего групп:</b>	5	100
<b>В том числе:</b>		
Первая группа раннего возраста	0	0
группа компенсирующей направленности	5	52
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы	4	80%
разновозрастные группы	1	20%
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	0	0
<b>Количество воспитанников:</b>		
Ранний возраст (до 3-х лет)	0	0
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	52	100
<b>По направлениям:</b>		
ЗПР	1	1,9
ОНР	46	88,4
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	9	17,3
ОДА	0	0
ДЦП	1	1,9
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	9	17,3
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	1	1,9
Нарушение зрения	1	1,9
Сложные дефекты	20	38,4
Туб. интоксикация	0	0
другое	0	0



<b>По социальному положению</b>		
Дети из малообеспеченных семей	4	7,6
Дети из неполных семей	11	21
Дети из многодетных семей	4	7,6
Дети инвалиды	20	38,4
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	52	100
Дети из неблагополучных семей	0	0
Дети под опекой	1	1,9

### **Формы обучения:** очная форма

Используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организованного обучения.

- Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с ОП ДО для групп общеразвивающей направленности, АОП ДО групп детей с тяжелым нарушением речи и АОП ДО группы «особый ребенок»;
- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность дошкольников.

### **Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ДООУ в отчетном году.**

ДООУ имеет статус «Муниципальной инновационной площадки» по теме: «Лэпбук как современная игровая технология познавательного развития детей дошкольного возраста» (Приказ УО от 29.03.2021 года № 474, статус МИП сохранен Приказ УО от 14.04.2022г. 3610). Целью которой является изучение возможностей использования лэпбука как игровой технологии для развития детей с дошкольного возраста, в том числе детей ОВЗ и повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования лэпбука, создание комплексного подхода к развитию ребёнка через внедрение в воспитательно-образовательную среду системы современных развивающих игровых технологий. Проект разработан творческой группой детского сада (заведующий МАДОУ д/с к/в №1 Я.А. Артюхина, педагог-психолог Любарчук В.П., воспитатель Шарыпова И.Н., учитель-логопед Сухачева Е.В., учитель-дефектолог Галкина Л.Г.). Участниками проекта являются все педагоги ДООУ.

### **Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ДООУ в отчетном году**

Организация воспитательного процесса в ДООУ построена в соответствии с программой ОП ДО для детей общеразвивающей направленности, АОП ДО групп детей с тяжелым нарушением речи и АОП ДО группы «особый

ребенок» и годовым планом работы по различным видам деятельности: познавательной, познавательно-исследовательской, трудовой, художественно-эстетической, игровой, коммуникативной, двигательной и свободном общении с учетом возрастных особенностей детей. И реализуется так, чтобы воспитательный процесс был увлекательным, захватывающим, способствовал формированию у ребенка активной личностной позиции, развитию интереса к культуре родного края, его компетенции, желания познания, улучшению взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

За отчетный 2023 год были проведены праздники и развлечения. Календарные народные праздники:

«Рождественские колядки», «Праздник семьи, любви и верности», «Яблочный спас».

Сезонные праздники: «Здравствуй, осень золотая», «Праздник кубанской песни», «Страна безопасности», «Неболейка», «Широкая Масленица».

Традиционные общенародные праздники: «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «День знаний», «День Матери».

В январе проведена неделя здоровья с организацией праздника «Здоровым быть здорово», в мае неделя безопасности «Внимание-дорога».

В течении года дети и родители активно участвовали в тематических выставках детских рисунков: «Кубань-мой край родной», «Мы и наша безопасность», «Осенние чудеса», «С любовью к маме», «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки», «Зима за окном», «О папе с любовью», «Волшебный космос», «Пасхальные фантазии», «Спасибо за мир, за победу – спасибо», «Светофорик», «Вот и лето пришло», «День защиты детей».

Яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

**Вывод:** для детей были созданы условия для освоения программы и реализации воспитательно-образовательной работы. Все праздничные мероприятия, запланированные в годовом плане ДООУ были реализованы.

### **Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.**

С целью повышения эффективности воспитательной и образовательной работы с детьми, взаимодействия с родителями педагогический коллектив активно сотрудничает с другими организациями города.

- Славянский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»;
- Детская поликлиника;
- Славянский сельскохозяйственный техникум;
- Стадион;
- Славянская межпоселенческая центральная библиотека муниципального образования Славянский район им. Н.Я. Данилевского;
- Шахматный дворец «Белая ладья»;
- Детская школа искусств имени Г.Ф. Пономаренко;
- Детская юношеская спортивная школа.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи со Славянской межпоселенческой центральной библиотекой муниципального образования Славянский район им. Н.Я. Данилевского. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года сотрудники библиотеки регулярно проводят выставки, а также познавательные тематические встречи с детьми по утвержденному совместному плану мероприятий. Такие встречи помогают открывать в ребенке творческие способности, приобретать им новые знания. Для решения задач духовно-нравственного воспитания детей мы посещаем мини – музей боевой славы, кубанского быта в Славянском сельскохозяйственном техникуме. Экскурсии в шахматный дворец, центр развития творчества детей и юношества, детскую юношескую спортивную школу.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа.

Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.
2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Осуществляется взаимодействие с ПМПК в проведении диагностических обследований, определения образовательного маршрута детей с ОВЗ.

**Таким образом** создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества воспитания и развития детей. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** в ДООУ за отчетный период образовательная деятельность проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой ОП ДО для детей групп общеразвивающей направленности, АОП ДО групп детей с тяжелым нарушением речи и АОП ДО группы «особый ребенок». Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учетом комплексного планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения. Отмечается стабильность контингента воспитанников, ведется инновационная работа, проводятся воспитательные мероприятия, осуществляется связь с социальными партнерами.

### 1.3. Оценка системы управления организации

#### 3.1 Структура управления учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДООУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между МАДОУ д/с к/в №1 и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

#### Локальные акты

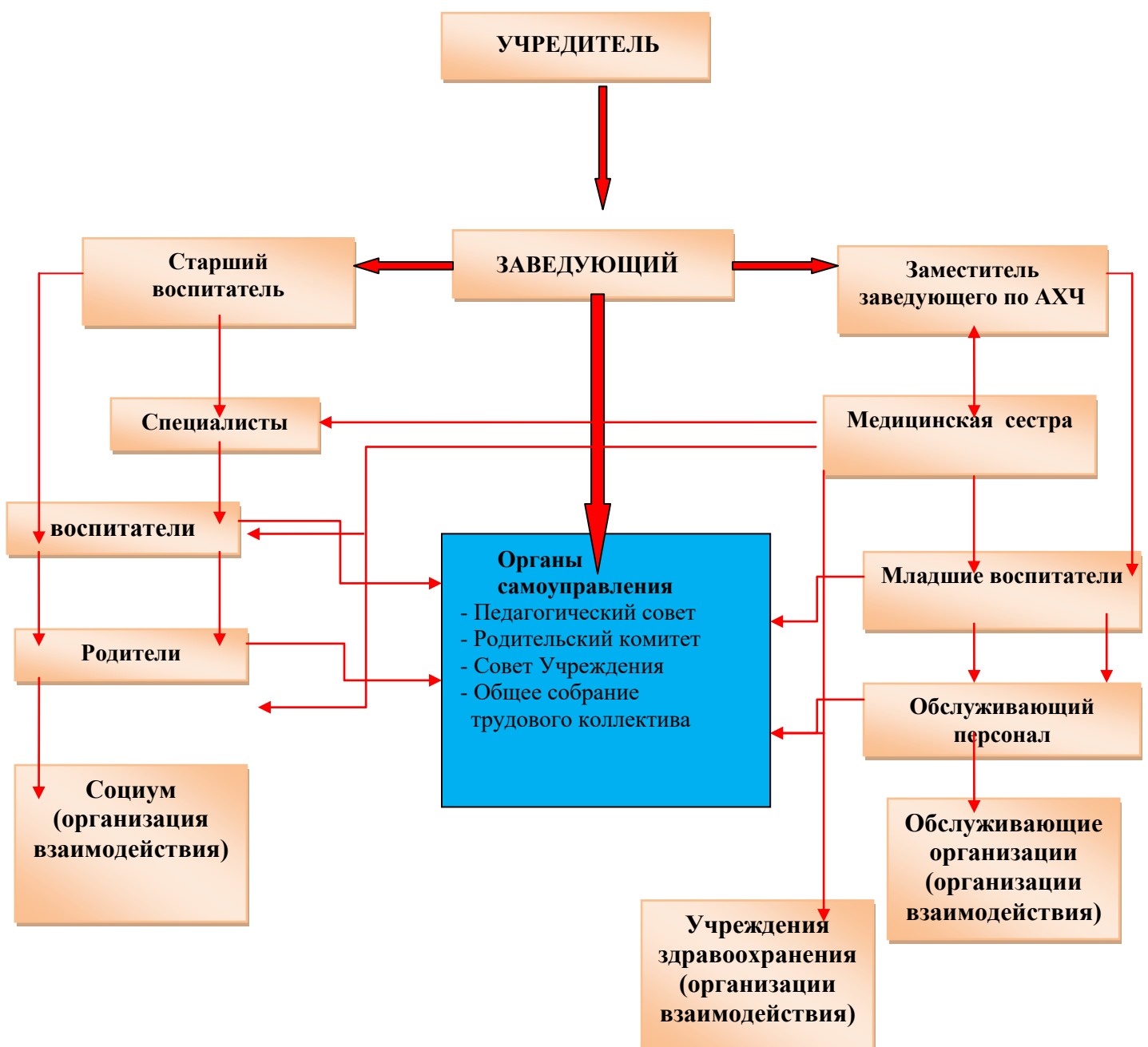
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о логопедических группах.
- «Положение о психолого - педагогическом консилиуме МАДОУ».
- Положение об оплате труда работников ДООУ и др.

#### Сведения об административных работниках МАДОУ д/с к/в №1

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому. Общий педагогический стаж	Стаж Административной работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Артюхина Яна Александровна	Высшее, педагогика и методика начального образования	21 лет	7л.	Соответствие занимаемой должности

		16 лет			
Заместитель заведующего по АХЧ	Перчило Елена Петровна	Среднее специальное,	21л.	2г8м	
Старший воспитатель	Любарчук Виктория Петровна	Высшее, педагогика и методика дошкольного образования воспитатель, 31л.	36	33л.	Первая квалификационная категория

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

**Заведующий** в соответствии с законодательством РФ и уставом МАДОУ д/с к/в №1 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

**Старший воспитатель** планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы ОП ДО, АОП ДО, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

**Заместитель заведующего** по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Управление МАДОУ д/с к/в №1 включает в себя следующие структурные подразделения:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический Совет МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ;
- Психолого-педагогический консилиум МАДОУ.

**Непосредственное управление** учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора; осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

В период за 2023 учебный год в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

В период за 2023 учебный год в ДОУ было проведено 5 педагогических советов. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы. На

основании решения педагогического совета заведующий дошкольным учреждением издает приказ с указанием ответственных и сроков исполнения.

**Родительский комитет** избирается из числа родителей воспитанников ДОО и возглавляется председателем. Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы родительского комитета в его состав входит заведующий ДОО.

Комитет работает по разработанному и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с заведующим ДОО. Количество собраний родительского комитета в 2023 учебном году соответствует Положению. О своей работе комитет отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год. Комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний в соответствии с ведением делопроизводства ДОО.

#### **Психолого-педагогический консилиум.**

Целью ППк ДОО является обеспечение диагностико – коррекционного психолого – педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников. Деятельность ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада.

В 2023 учебном году в ДОО было проведено 4 заседания ППк. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

#### **Наблюдательный совет.**

В состав Наблюдательного совета входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников автономного учреждения.

На учебный год был, составляется план заседаний Наблюдательного совета на год согласно его компетенции, количество проведенных заседаний Наблюдательного совета в 2023 учебном году соответствует плану.

Перед каждым заседанием разрабатывается повестка дня, которая передается всем членам Наблюдательного совета. Заседания оформляются протоколом, который регистрируется в «Журнале регистрации протоколов заседаний Наблюдательного совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район» и хранится у заведующего автономным учреждением.

## **Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ДОУ.**

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ОП ДО, АОП ДО. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

### **Таким образом:**

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

### **Вывод:**

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с к/в №1 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с к/в №1 определяется ОП ДО для детей общеобразовательной направленности,



АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи, АОП ДО для детей группы «особый ребенок».

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с к/в №1 выстраивается в формате комплексно-тематического планирования.

Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

**С целью повышения качества работы** для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ является организация педагогами образовательного процесса на диагностической основе.

Педагогическая диагностика была проведена на основании:

- Письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- адаптированной основной программы ДОУ для групп детей с тяжелым нарушением речи;
- адаптированной основной программы ДОУ для группы детей «особый ребенок».

Педагогическая диагностика, связанна с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной программы и Адаптированной Основной программы ДОУ.

В течение учебного года на базе детского сада функционировали: пять групп логопедической направленности, в которой обеспечивалось индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В логопедические группы были зачислены дети, имеющие нарушения речи, на

основании заключения ПМПК. Всего за 2023 учебный период в логопедические группы было зачислено детей 53 человека. Каждый год выпускаются дети с хорошей подготовкой по речевому развитию. А также функционировала одна группа «особый ребенок», в которой обеспечивалось индивидуальный и системный подход к коррекции нарушений разной направленности и речевых нарушений. В группу детей «особый ребенок» были зачислены дети с синдромом аутизма, нарушением в развитии на основании заключения ПМПК. Всего за 2023 учебный период в группу «особый ребенок» было зачислено 6 детей.

**Анализ показывает**, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода), коррекционно-развивающей работы специалистов, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. Участия воспитанников в конкурсах на разных уровнях показывают высокие результаты.

#### **Анализ обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической службы ДОО.**

Содержание работы дошкольного образовательного учреждения с группами компенсирующего вида направлено на обеспечение коррекции недостатков у детей с нарушениями речи, нарушениями в развитии и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы для успешной подготовки их к обучению в школе.

Важным условием коррекции и реабилитации детей с проблемами в развитии является тесное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОО (старшая медсестра, медсестра массажист, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог), внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов. Поэтому в ДОО особое значение уделяется организации взаимодействия в работе узких специалистов и воспитателей.

Координирует работу узких специалистов и воспитателей старший воспитатель детского сада. Старший воспитатель принимает активное участие в уточнении должностных обязанностей узких специалистов, определяет формы и методы их взаимодействия друг с другом с учетом возрастных особенностей детей. Таким образом, за исполнителем закрепляются вполне определенные задачи и обязанности, которые находятся на контроле у методической службы.

В нашем дошкольном учреждении разработана система коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Поскольку с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, эффективность проведения фронтальных занятий очень низкая, вся работа проводится в индивидуальной и подгрупповой форме. Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Чтобы обеспечить единство в работе всех педагогов и специалистов на данной группе (для детей с ограниченными возможностями здоровья), у нас в детском саду была выработана следующая система деятельности:

1. Воспитатели совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом изучают детей.

Результаты обсуждаются и анализируются всем педагогическим коллективом группы, во главе со старшим воспитателем дошкольного учреждения. Обсуждаются достижения и недостатки в обучении детей, намечаются пути коррекции.

2. Совместно изучается содержание программы и составляется индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы (ознакомление с окружающим, продуктивная деятельность, игровая деятельность и т.д.). Правильное планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях.

3. Совместно готовятся и проводятся праздники, развлечения, тематические и интегрированные занятия.

Данные занятия являются итогом всей коррекционно-педагогической деятельности с детьми за определенный период. Чтобы все возможности детей были раскрыты, реализованы, над их подготовкой должен работать весь педагогический коллектив группы совместно с музыкальным руководителем.

4. Тесно взаимодействуем с родителями.

Основная задача педагогов при организации работы с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками образовательного процесса. Педагоги разъясняют родителям о необходимости ежедневной работы со своим ребенком по заданиям, которые дает учитель-логопед и воспитатели, единстве требований педагогов и родителей. Только в таком случае возможны наилучшие результаты.

**Таким образом:** коррекционно-развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности МАДОУ многоаспектна, реализует

взаимодействие специалистов, родителей (законных представителей) и носит комплексный характер, что позволяет говорить об эффективности коррекционной работы в детском саду.

### Достижения воспитанников

Под руководством педагогов в 2023 учебном году воспитанники участвовали в районных конкурсах.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Призовое место	Год
Веккерле Мария Андреевна	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	3 м	2023
Колот София Сергеевна, Коновалова Николь Евгеньевна, Чигиринцева София Дмитриевна, Жунин Лев Романович, Лаврухин Илья Владимирович, Трошина Полина Сергеевна, Осипова Агата Сергеевна	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Призер Призер Призер Лауреат Лауреат Лауреат	2023
1.Оглы Варвара Павловна 2. Пашко Анастасия Михайловна 3. Осипова Агата Сергеевна 4. Богосян Владислав Саркисович 5. Чигиринцева София Дмитриевна 6. Жунин Лев Романович 7.Подколзин Тимур Сергеевич	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	1.3м 2.1м 3.3м 4.участ 5.3м 6.3м 7.участник	2023
Шарыпова Екатерина Константиновна	Городской конкурс масленичных кукол «Кукла Масленица»	участник	2023
Шарыпова Екатерина Константиновна Куралесова Ева Константиновна	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2023»	2 м 2м 2м	2023

1.Сафронова Виктория Сергеевна 2 Мавропуло Александр Дмитриевич 2 Богосян Владислав Саркисович 3. Лаврухин Илья Владимирович 4. Пашко Анастасия Михайловна	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево»	1.2м 2.3м 2.3м 3.3м 4.2м	<b>2023</b>
1.Мавропуло Александр Дмитриевич 2. Богосян Владислав Саркисович 3. Осипова Агата Сергеевна 4. Ластовка Дмитрий Сергеевич 5. Осипова Агата Сергеевна 6. Жунин Лев Романович 7. Сафронова Виктория Сергеевна 8. Чабанец Валерия Александровна 9. Головач Иван Александрович 10. Бондаренко Федор Максимович 11. Овчаренко Роман Борисович	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо-Елка 2024»	1.3м 2.3м 3.1м 4.1м 5.3м 6.2м 2м 8.2м 9.2м 10.1м 11.2м	<b>2023</b>
Пушкарский Илья Викторович	Муниципальный этап регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пеополимая купина»	3м	<b>2023</b>

**Вывод:** Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### **1.5 Оценка организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в МАДОУ д/с к/в № 1 регламентируется режимом работы, моделью планирования занятий в разных возрастных группах, годовым планом, моделью организации занятий на неделю для разных возрастных групп.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс ДОУ строится на основе реализации Основной программы дошкольного образования, Адаптированной основной программы дошкольного образования (АОП ДО) для групп с тяжелым нарушением речи, АОП ДО для группы «особый ребенок».

Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа ОП ДО, АОП ДО задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 -3 лет, 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В структуре модели планирования занятий отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Модель планирования занятий обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Занятия ведутся фронтально и по подгруппам. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям (по СП 2.4.3648-20) к организации образовательного процесса, способствует гармоничному развитию детей и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей, выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. В середине занятия для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ТРИЗ, игровые, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные

Структура организации жизнедеятельности в ДОУ и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусмотрен каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разно уровневого усвоения образовательной программы.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20.

## **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году было выпущено 17 воспитанников. Все они пошли в первый класс г. Славянск-на-Кубани и Славянского района в СОШ № 1,4, 5, 12, 15, 16,17.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 тьютор, 2 музыкальных руководителя, 4 логопеда, 3 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог. Педагог-психолог внутренний совместитель (старший воспитатель).

Вакансий нет. Все работают на штатной основе.

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее – профессиональное
21 чел.	15 чел./71,4%	6чел./28,5%	6чел./28,5%

### Педагоги, имеющие почетные звания

	Ф.И.О.	Должность	Награда
1.	Капустина Евгения Григорьевна	Учитель-логопед	Почетная грамота МОН Российской Федерации
2.	Белоконь Елена Петровна	Учитель-логопед	Почетная грамота МОН Российской Федерации
3.	Любарчук Виктория Петровна	Педагог-психолог	Почетная грамота МОН Российской Федерации Почетный работник сферы образования Российской Федерации
4.	Сухачева Елена Владимировна	Учитель-логопед	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
5.	Бессалая Зинаида Юзефовна	воспитатель	Почетная грамота МОН Российской Федерации



## Уровень квалификации педагогического коллектива

Численный состав	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Без категории
21	11чел./52%	7чел./33%	0	3чел./14%

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ФГБОУ ВО «КубГУ», ИРО Краснодарского края.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, по организации инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

### Количество аттестованных педагогических работников 2023г.

	Должность	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Подтверждение соответствия занимаемой должности
1	Воспитатель	6	1	0
2	Учитель-логопед		1	

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	До 5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	Более 20 лет, %
21	2чел./9,5%	6 чел./28,5%	0	0	13чел./62%

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст педагогов	20-29 лет, %	30-39 лет, %	40-49 лет, %	50-64 лет, %	64-70, %
21	3/14%	2чел./9,5%	3чел./14%	10чел./47,6%	3чел./14

Участвуя в конкурсах разного уровня, работая с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет, педагоги ДОУ повышают свое самообразование.

В течение образовательного периода 2023 года педагоги принимали участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах в дистанционном режиме на платформе Zoom.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень	Тема выступления
<b>Распространение педагогического опыта (участие в методических объединениях)</b>				
2023 г.	Шарыпова И.Н.	воспитатель	Краевой	«Посткроссинг как средство социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»
			Муниципальный	«Инновационные технологии в образовательном пространстве детского сада как условие повышения качества образования»
2023	Хван Н.А.	воспитатель	Муниципальный	Создание видеоролика «Образовательная среда для ребенка дошкольного возраста»
<b>Выступления на научно-методическом семинаре КубГУ в филиале г.Славянск – на Кубани «Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</b>				
2023 г.	Любарчук В.П.	Педагог-психолог	Региональный	«Роль дидактической игры в эмоциональном развитии дошкольников»
	Лапшук Э.М.	Педагог-психолог	Региональный	«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей раннего возраста»
	Чередниченко П.С.	тьютор	Региональный	«Особенности развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья»
	Сухачева Е.В.	Учитель-логопед	Региональный	«Лэпбук коррекционно-развивающей направленности «Веселый звуковой ряд» в работе с детьми с ТНР»
	Полывьян Е.Н.	Музыкальный	Региональный	«Формирование

		руководитель		певческих навыков дошкольников через музыкальные игры и упражнения»
	Шарыпова И.Н.	воспитатель	Региональный	«Развитие эмоционального интеллекта ребенка - ключ к успешной социализации и психологическому комфорту ребенка в обществе»
<b>Выступления на научно-методическом семинаре КубГУ в филиале г.Славянск – на – Кубани «Современные интегративные подходы к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»</b>				
2023	Любарчук В.П.	Педагог-психолог	Региональный	«Социализация детей с ОВЗ в условиях детского сада»
2023	Лапшук Э.М.	Педагог-психолог	Региональный	«Развитие слуховой и зрительной памяти у детей с ОВЗ»
2023	Мыхна С.В.	воспитатель	региональный	«Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФАОП»
2023	Шарыпова И.Н.	воспитатель	региональный	«Напольные дидактические игры с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»
<b>Творческие достижения педагогов (участие в конкурсах)</b>				
<b>III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</b>				
год	Ф.И.О.	должность	уровень	результат
2023 г.	1.Любарчук В.П. 2.Володкина Е.Б. 3.Симонова Н.Г. 4.Бессалая З.Ю. 5.Онищенко С.В. 6.Кустова Т.Н. 7.Донец И.А. 8.Чередниченко П.С. 9.Шарыпова И.Н.	1. Старший воспитатель 2.воспитатель 3.Воспитатель 4.Воспитатель 5.Воспитатель 6.Воспитатель 7.Воспитатель 8.тьютор 9.Воспитатель 10.Воспитатель	Всероссийский	1.Победитель 2.победитель 3.победитель 4.победитель 5.победитель 6.победитель 7.лауреат 8.лауреат 9.лауреат 10.лауреат 11.лауреат

	10.Коротыч Н.М. 11.Лапшук Э.М. 12.Хван Н.А.	11.Педагог-психолог 12.воспитатель		12.лауреат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей, в условиях реализации ФГОС ДО»				
2023 г.	Любарчук В.П. Володкина Е.Б.	Старший воспитатель воспитатель	Всероссийский	Победитель Победитель
2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика			
2023 г.	Кустова Т.Н.	воспитатель	Всероссийский	Призер
Муниципальный марафон мастер-классов «Реверсивное наставничество» по теме «Космическая лаборатория»				
2023	Шарыпова И.Н.	воспитатель	Муниципальны й	Участник
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»				
2023	Мыхна С.В.	воспитатель	Всероссийский	лауреат
2023	Донец И.А.	воспитатель	Всероссийский	лауреат

**Вывод:** Реализуя задачи программного материала, педагоги ДОО создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный, с большим педагогическим стажем работы, активно участвующий на семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребёнок в детском саду»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник руководителя»;

- «Дошкольное образование»;
- «Управление ДОУ»;
- «Медработник в ДОУ »;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Логопед».

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

#### **В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:**

игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, мультимедийный проектор (5шт.), цифровое пианино, (1 шт.), музыкальный синтезатор (4 шт.), интерактивный пол (1 шт), интерактивная панель (1шт.), музыкальный центр (2 шт.), магнитофон (4 шт.), цифровой фотоаппарат (2шт.), наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, наличие страницы в социальной сети VK. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, создана страница в социальной сети VK, на которых размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

#### **Эффективность использования сайта:**

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

## **Эффективность использования страница в социальной сети VK :**

- формирование имиджа ДООУ
- получение родителями информации в фото и видео-материалах о интересных моментах воспитательно-образовательного процесса

## **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно- образовательном процессе.**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

**Участие педагогов в дистанционных конкурсах.** Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В 2022 году педагоги приняли участие в вебинарах:

Вебинар Психолога педагогические аспекты готовности детей к игре в контексте профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, 2023г., Всероссийская акция Буккроссинг "Союза дошкольников России" 2023г., Вебинар, Сайт «Надежный взрослый» 2023г., Сообщество педагогов d-seminar. Мастер-класс: Двигательное творчество детей, 2023г., Воспитатели России, 2023г.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ имеется 1 персональный компьютер и 8 ноутбуков. Из них: 1 ноутбук для управленческой деятельности; 1 персональный компьютер для делопроизводства; 1 компьютер для методической и педагогической деятельности; 6 принтеров. На компьютере для управленческой деятельности имеется Wi-Fi сеть, возможно использование электронной почты;

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: [ds1slav@mail.ru](mailto:ds1slav@mail.ru), зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения [dou-1snk.ru](http://dou-1snk.ru) для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДООУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы,

презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод:** библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для всех возрастных групп, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

#### Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Анализируемые объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
<p>Здание детского сада находится по двум адресам: по 1 адресу: г.Славянск-на-Кубани, ул. Комсомольская, 1- год постройки 1917г + достроенное . год постройки 1980 + достроенное , год постройки 1986г.+достроенное год постройки 1977г.+достроенное год постройки 1984г. год постройки 2021, введен в эксплуатацию в 2021г.</p> <p>По 2 адресу: г.Славянск-на-Кубани, ул. Комсомольская, 10 – год постройки 1912, реконструкция 2012, введен в эксплуатацию 2014 г.</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p> <p>2 групповые ячейки на реконструкции</p> <p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Здание одноэтажное, имеется центральное, водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность. За детским садом закреплён участок земли в 3,572м,<sup>2</sup> имеющий ограждение. В здании 5 групповых ячеек.</p> <p>Здание одноэтажное, имеется центральное, водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность. За детским садом закреплён участок земли в 2,133м,<sup>2</sup> имеющий ограждение. В здании 2 групповые ячейки. Мусорные контейнера расположены на территории ДОУ, на</p>

		специальной площадке.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат ( 3 в первом здании и 2 во втором здании), которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход, эвакуационный выход в групповом помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью, в соответствии с возрастом и требованиям, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Музыкальный зал на реконструкции	Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале. Имеются цифровое пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, сенсорная панель, детские музыкальные инструменты. Кабинет музыкального руководителя Оснащен шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочим столом и стулом для педагога. В группах проводятся физкультурные занятия, имеются гимнастические скамейки, баскетбольная стойка, спортивный инвентарь. Оборудование систематизировано и размещено на стеллажах для спортивного инвентаря.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	1 логопедический кабинет во втором здании, 4 приспособленных кабинета в группах находятся во первом здании детского сад. Имеются шкафы для учебно-методических и раздаточных материалов, специальное оборудование для работы с детьми, рабочие столы и стулья для взрослых и детей.



Кабинет учителя-дефектолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится во втором здании детского сада, приспособленный в группе. Имеется шкаф для учебно- методических и раздаточных материалов.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится в первом здании детского сада. Имеются шкафы для учебно- методических и раздаточных материалов, специальное оборудование для работы с детьми, рабочие столы и стулья для взрослых и детей.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится в первом здании детского сада. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Оснащен шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на территории основного здания, полностью оборудован инвентарём и посудой, современным оборудованием. Имеется 10 холодильников, 1 пароконвектомат духовой шкаф, 2 электрических плиты, 1 картофелеочистительная машина, 4 электромясорубки, 3 протирочных машины, 1 овощерезка, 3 стерилизатора для ножей, 1 котел для кипячения воды, электросковорода, хлеборезка
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Прачечная находится на территории основного здания, имеется современное оборудование, 4 современные стиральные машины, 3 сушильные машины, стол утюжильный, 1 утюг.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится во втором здании детского сада и полностью оборудован необходимым инвентарём и медикаментами. Имеется лампы для кварцевания. Имеется физкабинет оборудованный необходимым инвентарём и отдельный изолятор, массажный

		стол.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 5 участков с двумя тентовыми навесами, разработаны экологические тропы. На всех участках имеются молодые зелёные насаждения, разбиты цветники, спортивное оборудование разного вида, которое соответствует возрасту дошкольников и СанПиН.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2023 году в ДООУ проведен текущий ремонт групповых ячеек, кабинетов специалистов, коридоров.

**Организация питания в ДООУ.** В ДООУ созданы условия для питания воспитанников. Организация приготовления горячей пищи для воспитанников осуществляется в пищеблоке ДООУ, где соблюдены все условия для хранения сырых продуктов и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МАДООУ д/с к/в №1 обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

При отсутствии, каких либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (приложение № 11 к СанПиН 2.3./2. 4.3590-20).

В целях профилактики гипоавитаминозов в ДООУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

Ежемесячно проводится анализ питания старшей медсестрой по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

**Организация питьевого режима.** Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. В летний период младшие воспитатели каждые полчаса обеспечивают водой воспитанников, вынося на участки все необходимое для питья.

**Медицинское обслуживание детей** осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание детей от 10.01.2021 г. между ДООУ №1 и Муниципальным бюджетным учреждением «Славянская центральная районная больница.

Медицинское обслуживание в ДООУ проводит старшая медицинская сестра, в обязанности которой входит наблюдение за здоровьем и развитием детей, проведение оздоровительных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит профилактические прививки согласно плану, после осмотра детей педиатрами детской поликлиники. В ДООУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапевтических процедур. Санитарно - гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям санэпиднадзора.

**Работа по физической культуре.** Физкультурного зала нет, физкультурные занятия проводятся в группах.

В работе с детьми воспитатели используют разнообразное спортивное оборудование. В наличии имеется картотека физкультминуток, пальчиковых игр, считалок; карточки подвижных, хороводных, кубанских игр, для всех возрастных групп.

На каждом участке детского сада оборудована спортивная площадка для проведения как занятия на воздухе, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оснащена необходимым оборудованием: «полосой препятствий» для развития выносливости, гимнастическими стенками, турниками, спортивной змейкой для развития ловкости.

**Обеспечение безопасности ДООУ.** В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом дошкольное учреждение находится под охраной ООО «ЧОП «БАРС», система доступа в учреждения оснащена домофоном. На объекте ведется видео и аудио запись, осуществляется пропускной режим, данные сведения фиксируются в журнале охранником. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС еженедельно по пятницам, на пульте МЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС. В детском саду установлена система видеонаблюдения.

В ДООУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации в ДОО образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Однако, учитывая требования ФГОС к созданию ППРС необходимо периодического ее обновление и пополнение.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО разработано:

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с к/в №1

Утверждены на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 г.

-оценочные карты ВСОКО;

-план мероприятий ВСОКО;

-циклограмма ВСОКО.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. В 2023 году МАДОУ д/с к/в № 1 проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью повышения результативности воспитательной функции семьи,

использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями, сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса. По результатам анкетирования:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией оздоровления детей, - 100 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимоотношения сотрудников с родителями, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые ДОО ставят в высокий рейтинг в микрорайоне, – 95 процентов.

С целью получения обратной связи, на официальном сайте имеется страница «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан», <http://dou-1snk.ru/answers>, где участники образовательных отношений могут заполнить анкету «Независимая оценка качества образовательной деятельности организации МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 города Славянска-на-Кубани июнь 2019 года», результаты анкетирования используются в работе коллективом МАДОУ д/с к/в № 1.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 2. Показатели деятельности МАДОУ д/с к/в №1

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52/ человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52/ человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0/человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52/человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/человек/0%
1.5	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человека/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человек /28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек /28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11чел. /52%
1.8.2	Первая	7чел./33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел./9,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19/90,4

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек а 23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	216,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Вывод по итогам 2023 года:**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил:

- успешные показатели деятельности учреждения (педагоги и воспитанники победители, призеры различных конкурсов, отсутствие травматизма воспитанников, обоснованных жалоб родителей);
- детский сад функционирует в режиме развития;
- введены дополнительные образовательные услуги с учётом запросов родителей;
- ведётся инновационная деятельность;
- в ДООУ сложился стабильный педагогический коллектив, имеющий творческий и профессиональный потенциал;
- в ДООУ площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника соответствует нормам СанПиН.
- улучшилась материальная база.

### **Перспективы и планы развития МАДОУ д/с к/в №1 в 2024 году**

Для успешной деятельности детского сада дошкольного образования необходимо:

- Проводить воспитательно-образовательную работу по ОП ДООУ, АОП ДООУ в соответствии с ФОП, ФАОП и новыми требованиями ФГОС ДОО.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования (самообразования) педагогов в контексте профессионального стандарта, принимать участие в практических семинарах, профессиональных конкурсах, РМО, открытых просмотрах, вебинарах, конференциях разного уровня и т.д.
- Продолжать совершенствовать формы взаимодействия узких специалистов в рамках ППк ДООУ, психолого-педагогическую поддержку воспитанников с ОВЗ и их родителей;
- Создать комплексную модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, обеспечивающей полноценное развитие и позитивную социализацию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
  - Продолжать координировать деятельность всех участников коррекционной работы, улучшать необходимые условия для результативного проведения коррекционного процесса;
  - Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
  - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательного и образовательного процесса, работать над снижением уровня заболеваемости воспитанников за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий;
  - Работать над инновационной деятельностью в новом учебном году;
  - Оказывать методическую и консультативную помощь педагогам в планировании образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС, в



организации всех мероприятий в детском саду с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- Пополнять программно-методического обеспечение в соответствии с ФОП;

- Реализовать план эффективного партнерства МАДОУ д/с №1 с социальными и общественными партнерами, способствующими позитивной социализации, развитию и образованию детей.

- Работать над улучшением материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.