

Так что же такое ранняя помощь?

Для кого она предназначена?

И собственно, какую помощь можно получить?

Эти вопросы волнуют многих родителей.

Давайте попробуем разобраться. Наверное, самое главное, что нужно понять, это то, что в ранней помощи не занимаются лечением детей, а в первую очередь помогают развивать их способности, учитывая индивидуальные возможности, состояние здоровья каждого ребенка и окружающую его среду. Ранняя помощь – это отдельная форма помощи ребенку и его семье. Это принципиальное отличие от любых других услуг. Любой ребенок должен развиваться и осваивать новые навыки, а родители должны осваивать, как эти навыки прививать и закреплять в повседневной жизни. Каждый ребенок нуждается в позитивном взаимодействии и с близкими людьми, и со сверстниками, а родители должны понимать, как это взаимодействие организовывать. Никакие усилия специалистов не будут эффективными, если они не будут поддержаны в семье. Таким образом, помощь оказывается параллельно и ребенку, и семье.

Поэтому одним из основных принципов оказания ранней помощи считается семейно-центрированная деятельность. Специалисты ранней помощи всегда внимательны к запросам родителей, и специалисты и семья нацелены на общий результат, поэтому для каждого ребенка разрабатывается Индивидуальная программа ранней помощи в совместной партнерской деятельности специалистов и родителей. Семья учится создавать условия для жизни и развития любого ребенка, даже самого сложного, самостоятельно при поддержке специалистов.

А кто же может обратиться к специалистам ранней помощи?

В первую очередь, это семьи, имеющие детей от рождения до 3-х лет, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, в том числе, детей, имеющих статус «инвалидности», а также детей, у которых выявлены генетические и хромосомные заболевания или выявлено заболевание, приводящее к основным видам стойких расстройств функций организма, которые ограничивают возможности развития.

Но даже, если врачи не установили никаких заболеваний, а родителей все-таки что-то волнует и беспокоит, то, наверное, лучше провести оценку уровня развития ребенка и уже по результатам этой оценки определить, нуждается ли ребенок в ранней помощи. В случае, если ребенку поставлен медицинский диагноз, или он находится в группе риска, нужно постараться создать для ребенка все необходимые условия для его дальнейшего развития. И здесь уже, безусловно, без помощи профессионалов не обойтись.

Нуждаемость ребенка и его семьи в оказании ранней помощи, определяется на первичном приеме, который осуществляется по предварительной записи. Родителям также предлагается самостоятельно провести дистанционно или очно скрининг, результаты которого будут рассмотрены на первичном приеме. Возможно, для того, чтобы рассеять свои сомнения, будет достаточно только одной консультации, возможно - понадобится несколько пролонгированных консультаций специалистов. Если же Вашему ребенку будет необходима длительная ранняя помощь, то Вы будете включены в основную группу. Таким образом, любая семья может обратиться на первичную консультацию, в ходе которой специалисты выяснят,

нуждается ли ребенок в ранней помощи, насколько интенсивной должна быть эта помощь. При этом, для каждого ребенка и его семьи назначается ведущий специалист.

Еще один важный принцип, который необходимо учитывать: чем раньше ребенку будет оказана помощь, тем больше у него возможностей обучиться навыкам, необходимым ему в повседневной жизни, тем больше у него шансов научиться жить самостоятельно в этом непростом мире.

Ну, и наконец, что из себя представляет Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)?

Каждый человек, в том числе и ребенок, должен обладать базовыми навыками, чтобы не только научиться жить самостоятельно, но и быть по возможности максимально активным, участвовать в семейной и общественной жизни. Это - так называемые «базовые навыки», которые охватывают практически все сферы человеческой жизни: двигательные, когнитивные, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки и навыки самообслуживания. То есть, ребенок должен иметь представление об окружающем его мире, должен уметь двигаться, думать, управлять своим поведением и общаться с другими людьми, уметь принимать пищу, умываться, одеваться, выбирать одежду в соответствии с погодой и многое другое. И, конечно, должен уметь играть. Именно игра предоставляет ребенку возможность приобрести нужные навыки наиболее доступным, увлекательным и естественным способом. С помощью полученных ежедневных навыков ребенок сможет приобрести необходимый ему жизненный опыт.

Основной задачей Индивидуальной программы является удовлетворение потребности ребенка в максимально возможном развитии у него функциональных навыков.

Программа строится с опорой на активность самого ребенка, с учетом его сильных сторон. Специалисты показывают на занятиях, как лучше освоить тот или иной навык, обучают технологиям и формам помощи ребенку, помогают родителям переносить этот навык в обычную повседневную жизнь. Родители будут вместе с ребенком использовать новые стратегии в ходе обычных повседневных дел, таких как кормление, купание, прогулка, совместная игра, укладывание спать и т.д. Специалисты помогают родителям научиться справляться с особенностями развития и поведения. На базе вновь приобретенных навыков, можно усложнять программу и добавлять следующие необходимые для ребенка навыки.

Важно, что все необходимые ребенку навыки, он приобретает в естественных для него условиях, дома, в повседневной жизни, в повседневном общении с мамой и с другими членами семьи. При этом удовлетворяются основные потребности ребенка – в любви, заботе, доброжелательности и внимании окружающих.

Таким образом, семья с помощью сопровождения специалистов обучается технологиям и формам помощи собственному ребенку, чтобы уменьшить уровень его инвалидности, дать ему возможность функционировать в повседневной жизни, помочь ему быть счастливым и независимым насколько это возможно. Именно ранняя помощь помогает налаживать повседневную жизнь не только самого ребенка, но и его семьи в целом.