

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 Г.СЛАВЯНСК-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
№ 3 « 28 » января 2022 г.

УЧТЕНО мнение совета родителей
(законных представителей) протокол
заседания

№ 3 « 15 » февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 01 » февраля 2022 г.

№035-о/д

Заведующий МАДОУ д/с к/в №1

Я.А. Артюхина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

З.Ю. Бессалая

« 01 » февраля 2022 г.

Положение о Службе ранней помощи

на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Славянский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы ранней помощи на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования Славянский район, реализующего программы дошкольного образования (далее - ОУ).

1.2. Служба ранней помощи организуется для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, которые не могут посещать ОУ по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической помощи.

1.3. Деятельность основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей с особыми потребностями.

1.2.1. Целью создания является обеспечение психолого-педагогического сопровождения для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, организации дошкольного образования, поддержки развития личности детей с ОВЗ, не посещающих ОУ, а также оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

1.2.2. Основными задачами являются:

- Реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможности воспитанников, принимаемой и реализуемой Службой ранней помощи самостоятельно;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 Г.СЛАВЯНСК-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

- проведение психопрофилактики и психокоррекции средствами игры у детей с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей), методам взаимодействия с детьми с ОВЗ;
- психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник, формирование предпосылок учебной деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) организации программ взаимодействия семей;
- коррекционно - развивающее обучение детей с ОВЗ. предупреждение и исправление отклонений их в развитии;
- выявление семей с детьми с ОВЗ, сотрудничество с организациями социальной защиты, здравоохранения, органами правопорядка.

2. Организация деятельности Службы ранней помощи.

2.1. Служба ранней помощи создается на базе ОУ.

2.2. Для организации функционирования Службы ранней помощи принимают участие следующие штатные сотрудники:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- дефектолог
- воспитатель, воспитатель спецгруппы
- медицинская сестра

2.3. На основе договоров о сотрудничестве или социальном партнерстве (совместно с органами социальной защиты, организациями здравоохранения) на базе Службы ранней помощи могут организовываться работы по выявлению детей с ОВЗ.

2.3.1. При необходимости для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) для развития и социализации детей с ОВЗ возможно привлечение других квалифицированных специалистов (в т.ч. на договорной основе) для расширения спектра услуг по организации психолого-педагогической помощи.

2.3.2. Занятия в Службе ранней помощи на базе ОУ проводятся в индивидуальной и групповой формах.

2.3.3. Рекомендуемая наполняемость групп при организации групповых занятий с детьми с ОВЗ:

- не более 4 человек - для детей со сложным дефектом;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 Г.СЛАВЯНСК-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

- не более 12 человек - для детей с изолированным дефектом.

В работе группы могут участвовать родители (законные представители).

2.3.4. Продолжительность одного группового занятия с детьми составляет не более 40 минут и определяется в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, дефектолог, воспитатель и другие педагогические работники.

2.3.5. Индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, др.) с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей).

Продолжительность одного индивидуального занятия с ребенком - не более 1 часа.

2.3.6. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и др.) по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2 раз в месяц. Продолжительность консультации составляет не более 1 часа 30 минут.

2.3.7. Продолжительность групповой работы специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, и др.) с родителями (законными представителями) составляет 2 часа и проводится 1 раз в неделю.

2.3.8. Для исследования семейной ситуации, диагностики возможностей ребенка, анализа проделанной работы специалистам (педагог - психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу, допускается фиксировать индивидуальные и групповые занятия, консультации на видеозапись. Целесообразность использования видеозаписи определяется самим специалистом и осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.3.9. Специалисты Службы ранней помощи обязаны соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц посещающих Службу ранней помощи.

2.3.10. В Службе ранней помощи принимаются дети с особыми потребностями от 2 месяцев до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребенка.

2.3.11. При зачислении ребенка в Службу ранней помощи заключается типовой договор с родителями (законными представителями).

2.3.12. Отчисление ребенка производится:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при систематическом невыполнении родителями (законными представителями) договора с Службой ранней помощи;

на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3.13. Родители (законные представители) детей имеют право:

знакомиться с содержанием и ходом реализации образовательных программ;

посещать занятия и участвовать в них;

знакомиться с Уставом организации и другими документами, регламентирующими деятельность.

2.3.14. Родители (законные представители) обязаны обеспечить:

посещаемость детьми консультаций и занятий;

выполнение условий договора Службы ранней помощи;

своевременную постановку в известность сотрудника Службы ранней помощи о возможном отсутствии на обследовании, консультации или занятии;

надлежащее выполнение рекомендаций специалистов.

2.3.15. Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет старший воспитатель, назначаемый приказом заведующего.

3. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в Службе ранней помощи организуется в соответствии с образовательной программой ОУ, на базе которой существует Служба ранней помощи, разработанной и утвержден в установленном порядке.

3.2. Образовательная программа должна содержать индивидуально-ориентированные программы, разработанные специалистами исходя из особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием занятий, в рамках которого действует Служба ранней помощи, разрабатываемыми утверждаемыми организацией самостоятельно. Перечень документов по учету деятельности и отчетности устанавливается согласно действующему законодательству.

3.4. Участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагогические, медицинские работники.

3.5. Основными видами работы детьми с ОВЗ и их семьями являются индивидуальные и групповые игровые занятия, консультации, тренинги и др. Содержание и методы деятельности специалистов определяются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

3.6. Настоящее положение действует до принятия нового.