

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 Г. СЛАВЯНСК-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
№ 7 «26» мая 2017 г.

УЧТЕНО мнение совета родителей
(законных представителей) протокол
заседания

№ 4 «25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «31» мая 2017 г.

Заведующий
Артюхина



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
Артюхина

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности

Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее-Учреждение), СанПиН, Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и иными нормативными актами Учреждения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в Учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение определяет организацию деятельности групп Учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ, на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Уставом Учреждения.

1.3. Группа создается в Учреждении с целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и в подготовке детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2. Организация работы

2.1. Группа в дошкольном образовательном Учреждении открываются на основании приказа Учреждения.

2.2. В группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии, при сохранном интеллекте;

- заикание.

2.3. Зачисление в группу проводится на основании заключения ПМПК, заявления и согласия родителей (законных представителей). Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.4. В группу допускается зачисление детей одного возраста с сохранным интеллектом и уровня речевого развития.

2.5. Срок коррекционно-развивающей работы 2-4 года.

2.6. Приему в группу не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в группу, учитель-логопед заполняет 1 речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

2.9. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи под редакцией Нищевой Н.В.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся до и после подгрупповых занятий.

2.11. Периодичность занятий определяется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой под редакцией Н.В. Нищевой.

2.12. Количество индивидуальных занятий зависит от тяжести речевого дефекта.

2.13. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – 4 раза в неделю;

2.14. Продолжительность группового занятия:

- в средней группе – 15 минут;

- в старшей группе – 20 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5 минут.

2.16. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.17. Выпуск детей из группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.18. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока работы, дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом

и др.) или в «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (сокр. Славянский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»).

2.19. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители).

3 Руководство группами

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в группу постоянных воспитателей, имеющих соответствующий уровень образования, наличие квалификационного уровня и опыта работы;

- обеспечивает укрепление материально-технической базы.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет руководитель МО учителей-логопедов города и района.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов, курсах повышения квалификации и др.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. В штат Учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую спецгруппу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется приказом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп Учреждения;

- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе занятий профилактическую работу по

предупреждению нарушений чтения и письма в группах компенсирующей направленности;

- формирует документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической консультации с целью определения в спецгруппы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы Учреждения;

- представляет заведующему и старшему воспитателю ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в Учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами Учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детской поликлиники и психолого-медико-педагогических консультаций;

- информирует педагогический коллектив Учреждения о задачах, содержании, работы группы компенсирующей направленности;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения Учреждения;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед группы пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда установлена в 20-ти часах педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

4.9. Учитель-логопед ведёт документацию:

- ✓ годовой план;
- ✓ журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- ✓ перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;
- ✓ циклограмма рабочего времени;
- ✓ журнал посещаемости;
- ✓ речевые карты;
- ✓ индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- ✓ отчет логопеда за год;
- ✓ список детей логопедической группы с заключением ПМПК;
- ✓ тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями;
- ✓ календарный план

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1 Рабочее место учителя-логопеда размещается в помещении Учреждения.

5.2. Для кабинета выделяется помещение отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Рабочее место обеспечивается специальным оборудованием.

5.4. Ответственность за оборудование рабочего места, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

5.5. Для обработки рук учителя-логопеда и спецоборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

5.7. Учителям-логопедам Учреждения применяется повышающий коэффициент к должностному окладу в размере 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.8. Оплата труда воспитателей, работающих в спецгруппе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

5.9. Воспитателям, тьютору, музыкальным руководителям работающим в группе компенсирующей направленности, повышаются должностные оклады на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.10. Младшим воспитателям, работающим в группе компенсирующей направленности, повышаются должностные оклады на 15% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.11. Учителям-логопедам Учреждений, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, должностные оклады повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в группах.

5.12. Заведующему производится повышение должностного оклада на 15%