

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы

Содержание образовательной программы,
реализуемой на базе организации-участника

Тема No 1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория: Рассказ о том, чему ребята научатся в кружке, инструктаж по технике безопасности.

Практика: игра – знакомство, свободное конструирование, с целью ознакомление с уровнем подготовки детей.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, устный опрос.

Тема No 2. Страна геометрических фигур (2ч.) (1 час – теория, 1 час – практика)

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами. Знакомство с деталями конструктора, название деталей, признаки отличия друг от друга. Способы соединения деталей.

Практика: Конструирование геометрических фигур и тел. Игра «Сложи квадрат», «Угадай фигуру на ощупь».

Формы контроля: Устный опрос, самостоятельная работа.

Тема No 3. Времена года. (4 ч.) (1 час – теория, 3 часа – практика)

Теория: Знакомство с растительным миром родного края. Загадки, сказки, рассказы о временах года, изменения в природе. Закрепление названия деталей. Повторение геометрических фигур. Традиции празднования Рождества и Нового года.

Практика: Конструирование моделей: деревья, цветы, грибы, овощи, фрукты. Снеговик, Снежинка, Елка. Выставка работ. Игра «У нас на грядке», «Съедобное, не съедобное», «Снежки».

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, устный опрос, выставка.

Тема No 4. В мире животных (6 ч.) (1 час – теория, 5 часов – практика)

Теория: Знакомство с домашними и дикими животными, птицами, насекомыми. Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок, рассказов об особенностях их обитания. Особенности конструирования различных частей тела животных.

Практика: Конструирование фигур насекомых, животных и птиц.

Викторина «Мои друзья животные». Мини-проект «Настольный зоопарк», сказка «Теремок».

Формы контроля: Устный опрос, самостоятельная работа, выставка.

Тема No 5. Человек и робот (3 ч.) (1 час – теория, 2 часа – практика)

Теория: Знакомство с частями тела и органами чувств человека. Что такое робот. Сходство и отличие от человека. Принцип конструирования подвижных частей модели.

Практика: Конструирование фигуры Человека, Работа с подвижными элементами. Дидактическая игра «Обман зрения», «Угадай предмет на ощупь».

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.

Тема No 6. Мой дом. (4 ч.) (1 час – теория, 3 часа – практика).

Теория: Рассказ о появлении древний человек, орудия труда, одежда, питание, жилище. Развитие цивилизации человечества. Сказочные замки. Строительство деревень, возникновение городов, самые большие города в мире. Профессии людей.

Практика: Конструирование домов, башен, других архитектурных сооружений. Мини-проект «Город будущего». Выставка работ.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, конкурс.

Тема No 7. Городской транспорт (5 ч.) (1 час – теория, 4 часов – практика).

Теория: Рассказ-беседа об истории развития городского транспорта, изобретение колеса. Знакомство с видами городского пассажирского транспорта, правила дорожного движения. Службы спасения, их предназначение, телефоны вызова. Профессии людей.

Практика: конструирование моделей (автомобиль, автобус, поезд, грузовик). Творческое задание «Автомобиль будущего». Игра по правилам дорожного движения, соревнования с готовыми моделями.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.

Тема No 8. Самолет построим сами. (4 ч.) (1 час – теория, 3 часа – практика)

Теория: Что такое воздух? Состав воздуха, свойства воздуха. Почему самолет не падает? Принцип полета самолета и вертолета. Знакомство с работой аэропорта. Профессии людей.

Практика: Изготовление летающих игрушек из бумаги. Конструирование самолета, вертолета. Проведение опыта со сжатым воздухом. Дидактическая игра «Летает, не летает». Игры и соревнования с готовыми моделями.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, устный опрос, конкурс.

Тема No 9. Космическое путешествие. (3 ч.) (1 час – теория, 2 часа – практика)

Теория: Знакомство с понятиями: космос, планета, звезда, вселенная. Строение солнечной системы. Закрепление понятий день, месяц, год, время, календарь. Покорение космоса человеком. Профессии людей.

Практика: Коллективная работа «Звездный коллаж», конструирование ракеты, летающей тарелки, соревнования. Мини-проект «Неизвестная планета».

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.

Тема 10. По морям, по волнам (4ч.) (1 час – теория, 3 часа – практика)

Теория: Знакомство с жителями рек, озер, морей. Особенности строения их тела, дыхание, питание. Круговорот воды в природе, свойства воды. Водный транспорт. Профессии людей. Итоговое занятие.

Практика: Конструирование моделей рыб, кораблей. Кораблик из бумаги. Мини проект «Аквариум». Проведение опытов по плавучести предметов. Выставка работ. Игровая деятельность.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, Игровая деятельность.

Базовая организация:

Муниципальное автономное учреждение
центр дополнительного образования города
Славянска-на-Кубани муниципального
образования Славянский район _____
Полное наименование

г. Славянск-на Кубани, ул.Троицкая, 271А

Директор _____ Слюсарева Е.П.

М.П. (подпись)



Организация-участник:

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 1 г. Славянск-на-Кубани
муниципального образования Славянский
район

Полное наименование

Юридический адрес:

г. Славянск-на-Кубани, ул Комсомольская, 10

Директор _____ Артюхина Я.А.

М.П. (подпись)

