

Модель организации занятий для групп компенсирующей направленности
 на 2023-2024 год

дни недел и	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа А
	Вид занятий	Вид занятий	Вид занятий
понедельник	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка*) 9.00-9.10 I под.гр. (логопедическое –II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.20-9.30 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка*) II под.гр Речевое развитие (развитие связной речи) II под.гр) 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура на воздухе) 9.40-9.50</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие</u> (познавательно-исследовательская деятельность/ФЦКМ) *** I под.гр. (логопедическое –II под.гр) 9.00-9.15 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. (познавательно-исследовательская деятельность) II под.гр) 9.25-9.40 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 9.50-10.05</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка)*** (чередуются) I под.гр (логопедическое –II под.гр) 9.00-9.20 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) II под.гр 9.30 -09.50 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 10.00– 10.20</p>
вторник	<p>1. <u>Познавательное развитие (РМП)</u> I под.гр 9.00-9.10 (логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.20-9.30 Познавательное развитие (РМП) -II под.гр) 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 9.40-9.50</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.00-9.15 2. <u>Познавательное развитие (РМП)</u> -I под.гр) 9.25-9.40 (логопедическое-II под.гр) 3. <u>Логопедическое</u> I под.гр.) Познавательное развитие (РМП) II под.гр. 9.50-10.05</p>	<p>1. <u>Речевое развитие (обучение грамоте)</u>- I под.гр 9.00-9.20 Логопедическое II под.гр. 2. <u>Логопедическое</u> Речевое развитие (обучение грамоте) II под.гр. 9.30 -09.50 Логопедическое I под.гр. 3. <u>Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие)</u> 10.00– 10.20 2 пол. дня <u>Физическое развитие</u> (физическая культура на воздухе) 15.35-15.55</p>
среда	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.00-9.10 2. <u>Речевое развитие</u> обучение грамоте I под.гр. 9.20-9.30 (логопедическое –II под.гр) 3. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.40-9.50 Речевое развитие (обучение грамоте) II под.гр) 2 пол.дн. <u>Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)</u> 15.30-15.40</p>	<p>1. <u>Речевое развитие (обучение грамоте)</u> –I под.гр. 9.00-9.15 (логопедическое-II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр 9.25-9.40 Речевое развитие (обучение грамоте) II под.гр. 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 9.50-10.05 2. пол.дн. <u>Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)</u> 15.30-15.45</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (РМП)</u> 9.00-9.20 I под.гр. Логопедическое II под.гр 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.30 -09.50 Познавательное развитие (РМП) II под.гр 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 10.00– 10.20 2 пол.дня <u>Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность)</u> 15.35-15.55</p>
четверг	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (рисование*) 9.00-9.10 2. <u>Познавательное развитие</u> (познавательно-исследовательская деятельность/ФЦКМ)*** 9.20-9.30 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 9.40-9.50</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие) 9.00-9.15 2. <u>Речевое развитие</u> (развитие связной речи) 9.25-9.40 3. Художественно– эстетическое развитие (аппликация/лепка)*** (чередуются) 9.50-10.05</p>	<p>1. <u>Речевое развитие</u> (развитие связной речи) 9.00-9.20 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) ** 9.30 -09.50 3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие) 10.00– 10.20</p>
пятница	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие). 9.00-9.10 2. <u>Речевое развитие (развитие связной речи)</u> I под.гр 9.20-9.30 (логопедическое –II под.гр) Речевое развитие (развитие связной речи) -II под.гр) 3. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.40-9.50</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)*** I под.гр. 9.00-9.15 (логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие (рисование)*** II под.гр) 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура на воздухе) 9.50-10.05</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие</u> (познавательно-исследовательская деятельность/ФЦКМ)*** I под.гр. 9.00-9.20 2. <u>Логопедическое</u> 9.30 -09.50 II под.гр. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ФЦКМ) II под.гр. Логопедическое I под.гр. 3. <u>Художественно – эстетическое развитие (рисование)</u> ** 10.00-10.20</p>

Время занятий варьируется между 5-10 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут. В середине занятия – проводится физминутка * - Вариативная часть (занятия- части, формируемой участниками образовательных отношений)

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

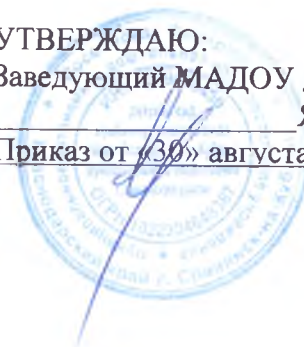
№1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с к/в №1

Я.А. Артюхина

Приказ от «30» августа 2023 г. №137



Модель организации занятий для групп компенсирующей направленности на 2023-2024 год

дни	Старшая группа Б	Группа «особый ребенок»
	Вид занятий	Вид занятий
понедельник	1. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> I под.гр. (аппликация/лепка)** (чередуются) (логопедическое –II под.гр) 9.00-9.20 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) II под.гр) 9.30 -09.50 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура на воздухе) 10.00-10.20	1. <u>Социальное развитие</u> и ознакомление с окружающим****) (в/д) 9.00-9.20 2. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) (в) 9.30-9.50
вторник	1. <u>Речевое развитие</u> (обучение грамоте) I под.гр. 9.00-9.20 <u>Логопедическое</u> II под.гр 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. Речевое развитие (обучение грамоте) II под.гр 9.30 -09.50 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 10.00– 10.20 4. 2 пол.дня Художественно – эстетическое развитие (рисование**) 15.35-15.55	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Конструирование/ аппликация (чередуются) (в) 9.00-9.20 2. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) (в) 9.30-9.50
среда	1. <u>Познавательное развитие</u> (РМП) 9.00-9.20 I подг.(логопедическое -II под.гр) 2. <u>Логопедическое</u> II под.гр. 9.30 -09.50 (РМП)- I под.гр) 3. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальное развитие) 10.00– 10.20 2 пол.дня <u>Познавательное развитие</u> (конструктивно – модельная деятельность) 15.35-15.55	1. <u>Речевое развитие</u> (Развитие речи и ручной моторики л/в) 9.00-9.20 2. <u>Музыкальное воспитание**</u> (м/в) 9.30-9.50
четверг	1. <u>Речевое развитие</u> (развитие связной речи) 9.00-9.20 2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> (рисование) ** 9.30 -09.50 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура) 10.00– 10.20	1. <u>Познавательное развитие</u> (развитие сенсорного восприятия, формирование элементарных количественных представлений) (д) 9.00-9.20 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка) 9.30-9.50 3. <u>Физическое развитие</u> (физическая культура на воздухе) (в) 15.45-16.05
пятница	1. <u>Познавательное развитие</u> (познавательно-исследовательская деятельность/ФЦКМ)*** I под.гр. 9.00-9.20 (логопедическое –II под.гр 2. <u>Логопедическое</u> I под.гр. 9.30 -09.50 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ФЦКМ) II подг.гр. 3. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальное развитие) 10.00– 10.20	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование (в) 9.00-9.20 2. <u>Музыкальное воспитание **</u> (м/в) 9.30-9.50

Время занятий варьируется между 5-10 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут. В середине занятия – проводится физминутка * - Вариативная часть (занятия- части, формируемой участниками образовательных отношений)