

Давайте познакомимся, или кто такой учитель-дефектолог?

Дефектолог - это специалист, который занимается развитием, обучением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, то есть работающий с детьми, которые по различным причинам испытывают трудности в усвоении учебной программы.

Задачами учителя-дефектолога является формирование и развитие у ребенка всех психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия, речи, воображения), а так же моторики, в соответствии с возрастными показателями.

На занятия дети зачисляются на основании заключения ПМПК либо по Работе дефектолога начинается с диагностики. Диагностика детей не имеющих заключение ПМПК осуществляется по запросу педагогов или родителей.

На основании проведенной диагностики, выявляется ближайшей зоны развития ребенка то есть, то с чем ребенок может справиться с помощью педагога. Затем составляется индивидуальный маршрут развития.

После чего осуществляется сам коррекционный процесс, в виде индивидуальных и подгрупповых занятий.

В конце учебного года проводится повторная диагностика с целью выявления эффективности проведенной коррекционной работы.

Основными блоками коррекционной **работы является:**

1 блок «Развитие мелкой моторики». Основным направлением является развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков. Ведь, как известно, если не развита мелкая моторика, возникают трудности с письмом, если есть трудности с письмом, то есть и трудности со связной речью.

2 блок «Формирование пространственно-временных представлений». Здесь изучаются ориентировка в своем теле, в пространстве и на плоскости. Формируются временные понятия: части суток, времена года, месяцы и дни недели, понятия «вчера, сегодня, завтра».

3 блок «Умственное развитие». Самое большое направление, в котором корректируются высшие психические функции, такие как внимание, воображение, память, мышление.

4 блок «Формирование представлений о предметах и явлениях» или сенсорное развитие. В этом направлении корректируются и формируются такие представления как цвет, форма, размер предметов. Это очень важное направление, ведь оно является предпосылкой развития математических навыков.

5 блок «Обогащение словаря и развитие связной речи». Название этого направления говорит само за себя и, конечно, оно больше относится к логопедам, но и дефектолог не должен обходить его стороной.

Кабинет дефектолога

Мои занятия детям очень интересны, на них они учатся в игре. Набор развивающих пособий настолько велик, что дети, с большим интересом занимаясь, вроде бы простыми играми, не замечают, как чему-то учатся. Каждое занятие представляет собой целый комплекс по развитию познавательной деятельности, моторики, речи.

На занятиях используются игрушки, картины, компьютер, карточки, печатные игры и много другого разнообразного дидактического материала.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Нет одинаковых детей, поэтому и задания очень индивидуальны. Не списывайте чужих заданий!
- Хвалите за старание, а не за результат.
- Не уставайте напоминать ребенку, чтобы он правильно произносил звуки, которые может.
- Не ставьте в пример своему ребенку других детей: их достижения могли им ничего не стоить.
- Каждый ребенок имеет право на свой темп развития. Только не дайте ему потерять веру в себя.

Ребенок – это личность и необходимо уважать и любить его, не подавлять его желания и интересы, но в случае неадекватных желаний и интересов уметь найти мудрый выход из положения и объяснение.

Помните! Ребенок поступает, делает, так как он видит! А не так как он слышит.

И сколько бы вы ему не говорили что это или то..., делать надо так..., он будет делать так, как делаете это вы...