

Шарыпова Ирина Николаевна воспитатель  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №1  
г. Славянска - на - Кубани  
муниципального образования Славянский район

## **Критерий 2**

### **«Педагогическая продуктивность»**

#### **Аналитическая справка**

. Шарыпова Ирина Николаевна владеет и успешно применяет в своей работе современные образовательные технологии и методики, создает комфортные условия для общения, активности и саморазвития воспитанников, добивается высокого уровня усвоения воспитанниками программного материала,

Основой подхода в работе является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы; всестороннего гармоничного развития детей с ООП, Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с учетом особенностей развития детей, Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающем процессе позволяет снижать утомляемость у детей, повышать работоспособность, улучшать эмоциональный настрой, формировать у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья,

В своей работе Ирина Николаевна использует:

- пальчиковую гимнастику (развитие моторики рук);
- упражнения для развития дыхания,
- игры-релаксации (для снятия нервного напряжения);
- оздоровительную гимнастику (элементы для профилактики плоскостопия);
- равномерно во время образовательной деятельности распределяет различные виды деятельности, способствующие предотвращению состояния переутомления дошкольников.

Организуя с детьми образовательную деятельность, Ирина Николаевна делает акцент на личностно - ориентированный подход в общении, а именно: планирует НОД, совместную деятельность так, чтобы она была направлена на развитие способности каждого воспитанника

рассуждать, критически мыслить, находить правильное решение, применять знания на практике.

Педагог применяет дидактический материал, варьирующийся по содержанию, объему, сложности, методам и приёмам выполнения заданий. В коррекционно-развивающем процессе педагог использует мнемотехнику. Применение мнемотаблиц по развитию связной речи, памяти, внимания позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её. Мнемотехника влияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, визуализацию образов ребенком,

Современному воспитателю нелегко сохранять свой высокий профессиональный уровень без овладения современными информационными технологиями. С помощью информационно коммуникативных технологий Ирина Николаевна самостоятельно создает авторские мультимедийные презентации в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей. Обменивается своим опытом, знакомится с наработками других педагогов на страницах образовательных порталов,

В результате использования ИКТ у воспитанников повышается познавательная активность, повышается результативность коррекционно-развивающего процесса в целом. Родители активно пользуются предоставленными информационными ресурсами, становятся участниками образовательных отношений (предлагают темы и формы для совместных мероприятий, становятся организаторами и помощниками в их проведении, делятся интересным и полезным опытом).

Использование игровой технологии имеет особую значимость в работе Ирины Николаевны, так как является не только универсальным средством всестороннего гармоничного развития ребенка, но и служит незаменимым инструментом общения детей и взрослых. Инструментом их эмоционального взаимодействия, способствует повышению эффективности коррекционно-развивающего процесса, она систематизировала и активно использует в своей деятельности картотеку игр (речевые, дыхательные, пальчиковые, творческие, театрализованные), Целесообразно включенные ею в деятельность игры или их элементы придают образовательной задаче конкретный, актуальный смысл.

Использование в коррекционно-развивающей работе технологии проблемного обучения позволяет воспитанникам Ирины Николаевны легче воспринимать информацию, повышает интерес к деятельности.

В рамках инновационной деятельности в МАДОУ Шарыповой И.Н. разработаны и реализованы долгосрочные познавательные исследовательские, информационные, творческие проекты: «Как здорово, что мы вместе», «Динозавры», «Мы чистюли», «Вторая жизнь книги» в которых воспитанники группы компенсирующей направленности принимали активное участие. С творческими работами участвовали в конкурсах различного уровня.

Именно проектная деятельность помогает Ирине Николаевне связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни каждого ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность,

В составе рабочей группы по реализации сетевой муниципальной инновационной площадки МАДОУ Шарыпова И.Н. делится инновационным опытом на научно-практических мероприятиях города, провела презентацию продуктов и результатов инновационной деятельности МАДОУ д/с к/в №1 по теме «Лэпбук как современная игровая технология познавательного развития детей дошкольного возраста». Представила доклад с мультимедийной презентацией.

Одной из форм работы воспитателя, к приобщению детей группы компенсирующей направленности к народным традициям и национальной культуре, является технология музейной педагогики.

При создании развивающей предметно-пространственной среды Ирина Николаевна руководствуется инновационными подходами и принципами построения. С этой целью педагог планирует вариативное использование предметов (мягкие модули, пуфы, различные дополнительные ширмы, панно на ткани, декорации, и др.). Оборудование группы, расположение мебели, игрового и дидактического материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, физиологии ребенка, принципам функционального комфорта, позволяющего детям свободно перемещаться в пространстве, оформление предметно-развивающей среды отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к активному действию в ней.

Ирина Николаевна обновляет цифровые образовательные ресурсы: электронную методическую копилку; перспективное и календарное планирование; комплект мультимедийных презентаций из опыта работы; фотоальбом мероприятий; комплекс видеозаписи по ознакомлению различным направлениям. Материал систематически обновляется.

Использование сказочных персонажей, театральных костюмов. атрибутов сюжетно-ролевых и творческих игр стимулирует активность детей к речевой и другим формам деятельности, способствует созданию

доброжелательной, эмоционально насыщенной атмосферы совместного творчества детей и взрослых, позволяет в доступной и интересной форме приблизить ребенка к музыке,

Для формирования у детей устойчивого интереса к деятельности, решению проблемных ситуаций, накопления общих знаний и представлений Ирина Николаевна использует методические пособия и демонстрационный материал, изготовленный своими руками,

При организации образовательной деятельности она предоставляет возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, оказывает поддержку инициативы и самостоятельности детей специфических для них видах деятельности. Применение таких педагогических приемов как поощрение, подбадривание, похвала позволяют ребенку испытать положительные эмоции в образовательной деятельности, Доброжелательность, внимание, сопереживание, сочувствие - важнейшие характеристики взаимодействия педагога с детьми.

Высокая культура общения позволяет достигать взаимопонимания со всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие с коллегами, родителями строит на основе сотрудничества, взаимного уважения, доверия, Умело устанавливает контакты таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах.

Воспитатель Шарыпова Ирина Николаевна продолжает поиск новых форм сотрудничества с родителями, педагогическим коллективом ДОО. Это является важнейшим направлением обеспечения развития гармонического развития ребенка, совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми, эффективности коррекционно-развивающего процесса в ДОО.

Мир, в котором живет и воспитывается ребёнок, характеризуется постоянным обновлением информации, он динамичен и изменчив. Такие условия диктуют миленькому человеку необходимость видеть свои цели. проявлять инициативу, проектировать, выстраивать социальные связи и быстро включаться во временные коллективы. Шарыпова Ирина Николаевна стремится помочь и сориентировать ребенка в этом, применяя в процессе образования современные образовательные технологии.

На протяжении своей педагогической деятельности Ирина Николаевна постоянно совершенствует свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, осваивая инновационные методы и технологии.

Ириной Николаевной разработан и внедрен совместно с педагогами ДОО инновационный проект «Лэпбук как современная игровая технология познавательного развития детей дошкольного возраста». Главной задачей, которого является изучение возможностей использования лэпбука как игровой технологии для развития детей с ОВЗ дошкольного возраста и повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования лэпбука, создание комплексного подхода в развитии ребёнка через внедрение системы современных развивающих игровых технологий.

Неизменной популярностью у детей пользуются авторские пособия разработанные Ириной Николаевной такие как дидактическое пособие по сенсомоторному воспитанию «Радуга - дуга» для детей дошкольного возраста, которое направлено на развитие сенсорных навыков у детей через применение дидактической игры. Лэпбуки познавательной направленности «В гости к Дедушке Морозу», «Динозавры» направленные на развитие игровой деятельности, а также эффективности образовательного процесса. Методический материал позволяет организовать процесс обучения в игровой форме, превращает познание окружающего мира и освоение новых практических навыков в увлекательное путешествие. Способствует развитию в ребёнке самостоятельности, воображения, образного мышления, смелости действий, любознательности, способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные связи, а также является средством творческого самовыражения, способствует обогащению словарного запаса.

В своей педагогической деятельности Ирина Николаевна разработала и реализовала различные по тематике проекты: познавательный «Удивительный мир динозавров», исследовательский «Огород на подоконнике», творческий «Подари книге вторую жизнь» Данные проекты проходили в игровой и исследовательской форме, Участники проектов были включены в различные виды творческой, исследовательской деятельности. Благодаря чему у детей повысился уровень познавательного интереса, обогатился кругозор.

Как отметила Ирина Николаевна проведенные мероприятия в рамках проектов, способствовали вовлечению родителей в образовательный процесс, распространению положительного опыта семейного воспитания, благодаря использованию нетрадиционных форм совместной деятельности, они стали активными участниками и помощниками.

Требования к современному педагогу предусматривают непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной

компетентности. Ирина Николаевна систематически работает над повышением педагогического мастерства, активно участвует в работе педагогических советов ДООУ, методических объединений педагогов района и ДООУ, семинарах, практикумах. Опыт своей работы активно делится с педагогами ДООУ, района.

За период своей педагогической деятельности принимает участие в различных профессиональных конкурсах. В 2022 году, приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2023».

В 2022 году стала участником акции посткроссинг, которую организовал Союз «Дошкольников России». В отличие от обычного посткроссинга, в детском саду проект стал познавательно – творческим. Суть идеи посткроссинга в ДООУ - в свободном обмене открытками, письмами между детьми из других регионов России, а так же в патриотическом воспитании детей, знакомстве их с городами своей страны, традициями народов России.

Профессиональный стандарт педагога предусматривает владение ИКТ. Современный педагог, где бы не находился, имеет возможность общаться не только со своими коллегами, но и педагогами других регионов. Ирина Николаевна зарегистрирована на международном образовательном портале «МААМ. RU». Регулярно делится опытом работы на своей страничке «VK» и «МААМ. RU», используя для этого разные формы: презентации, фотоотчеты, текстовые документы.

«МААМ. RU»

- Сценарий квест-игры для детей среднего дошкольного возраста «В поисках лепестков ромашки»  
<https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-kvest-igry-dlja-detei-srednego-doshkolnogo-vozhrasta-v-poiskah-lepestkov-romashki.html>
- Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности «Маленькая труженица»  
<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-malenkaja-truzhenica.html>
- Лэпбук как современная игровая технология познавательного развития детей дошкольного возраста  
<https://www.maam.ru/detskijsad/-lyepbuk-kak-sovremenaja-igrovaja-tehnologija-poznavatelno-razvitija-detei-doshkolnogo-vozhrasta.html>
- Методическая разработка по применению многофункционального дидактического пособия по сенсомоторному воспитанию «Радуга-дуга»

<https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-na-mnogofunkcionalnoe-avtorskoe-didakticheskoe-posobie-po-sensomotornomu-vospitaniyu-raduga-duga.html>

- Дидактическое пособие лэпбук «Динозавры»  
<https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskoe-posobie-lyepbuk-dinozavry.html>
- Проект «Удивительный мир под ногами»  
<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-udivitelnyi-mir-pod-nogami.html>
- Фотоальбом  
<https://www.maam.ru/users/2326919/photos/private216670.html>  
«VK»
- Игровая ситуация «Спасаем бабочек»  
[https://vk.com/video664531267\\_456239128](https://vk.com/video664531267_456239128)
- Проект "В памяти бережно храним «  
[https://vk.com/video664531267\\_456239156](https://vk.com/video664531267_456239156)
- НОД «Робо-пчелки спешат на помощь»  
[https://vk.com/video664531267\\_456239152](https://vk.com/video664531267_456239152)
- Акция «Берегите Первоцветы»  
[https://vk.com/photo664531267\\_457239221](https://vk.com/photo664531267_457239221)
- День птиц  
[https://vk.com/video664531267\\_456239134](https://vk.com/video664531267_456239134)

Продуманное содержание продуктов, разработанных и внедренных педагогом Шарыповой И.Н. является актуальным и вызывает интерес у коллег и родительской общественности.

Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида №1

Я.А. Артюхина