

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 г. Славянска - на - Кубани
муниципального образования Славянский район

Методические рекомендации по применению флеш – карт в дидактических играх лэпбука.

Игры помогут развить многие навыки, но в определенный момент, когда ребенок уже освоил игру, он начинает воспринимать это занятие как развлечение. Игра перестает быть элементом развития, так как новых навыков ребенок не получает. А ведь любая игра кроме получения удовольствия должна чему-то обучать. Наблюдая за игрой ребенка, взрослый сможет понять, когда необходимо поменять игру, развлекающую, на игру развивающую. А если не менять игру?

Как вернуть ей развивающую функцию?

На помощь нам пришли компьютерные игровые технологии.

Компьютерные игры – сравнительно новый вид творческих игр, включающих в себя использование средств компьютерной игровой программы. Развитие телевидения, а затем появление электронных игрушек и развлекательных компьютерных программ постепенно видоизменили классические формы детской игры. Игра дошкольника в наше время помимо традиционной, в которой дети используют обычные игрушки и игровое оборудование, может развертываться на экране компьютера. Ребенок решает задачу, преобразуя изображение опосредованно, с помощью компьютерных средств – клавиатуры, джойстика или «мышки».

Мы решили применить в наших лэпбуках «флэш-карты», одну из функций компьютерных игр.

Давайте разберемся со значением слова «флэш»? В дословном переводе слово Flash означает « вспышка» (быстрое реагирование на зрительный сигнал и решение новой игровой задачи). Следовательно, флэш-карточки позволяют расширить диапазон поставленных задач в игре, формируют навыки алгоритма предстоящей деятельности.

Сама флэш-карта представляет собой рисунок, в котором может быть отражена последовательность действий педагога и

При просмотре флэш-карты, дети могут последовательно и самостоятельно выполнить задания, давая возможность проверить себя.

Принцип работы с флэш – картой.

- Главное правило, мы знакомим детей со значением карты.
- Далее работая с флэш-карточкой её необходимо расположить чуть выше глаз малыша, но на расстоянии вытянутой руки ребенка.
- Менять карточку надо сначала медленно, постепенно ускоряя темп.
- Флэш-карточки показывают ребенку многократно и с разной скоростью, чтобы у него не пропадал интерес к игре.
- Количество флэш-карточек постепенно увеличиваем.

Подобная подача материала помогает развить у ребенка фотографическую память, от которой во многом будет зависеть развитие речи. Когда ребенку показывают картинку, активизируется правое полушарие. Когда воспитатель проговаривает название изображения — левое.

Лэпбук «Хлеб всему голова».

Цель: обогащать и систематизировать знания по лексической теме «Хлеб».

Задачи:

Образовательные

- ✓ Развивать и обогащать знания детей о хлебе, труде людей.
- ✓ Формировать представления детей о выращивании хлеба от зерна до колоска.
- ✓ Познакомить с процессом приготовления хлеба как полезного и необходимого продукта для жизни человека.
- ✓ Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнёра, тракториста, агронома, пекаря.
- ✓ Учить аргументированно выражать своё мнение и уважать мнение товарищей.
- ✓ Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Развивающие

- ✓ Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- ✓ Продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание.
- ✓ Совершенствовать системы исследовательских действий.
- ✓ Обогащать кругозор детей.

Воспитательные

- ✓ Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Новизна лэпбука.

Применение флэш-карт для усложнения игровых действий в дидактической игре «Поиграем в хлебопёка».

Дидактическая игра «Поиграем в хлебопёка»

Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи.

Материал: ламинированные карточки с изображением хлебобулочных изделий, продуктов необходимых для выпечки и посуды, флэш-карты («форма», «цвет», «овощи – фрукты»)

Ход игры: воспитатель предлагает детям «испечь» хлеб. Необходимо выложить схемы в том порядке, в котором хлеб попадает к нам на стол.

Воспитатель:

Ребята отгадайте загадку:

- отгадать легко и быстро:

мягкий, пышный и душистый.

он и черный, он и белый.

а бывает подгорелый.

без него плохой обед вкусней его на свете нет?

Дети: Хлеб.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем, какие необходимы продукты для приготовления теста?

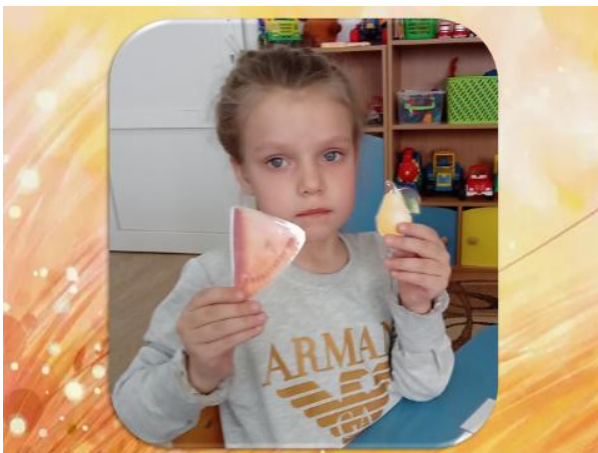
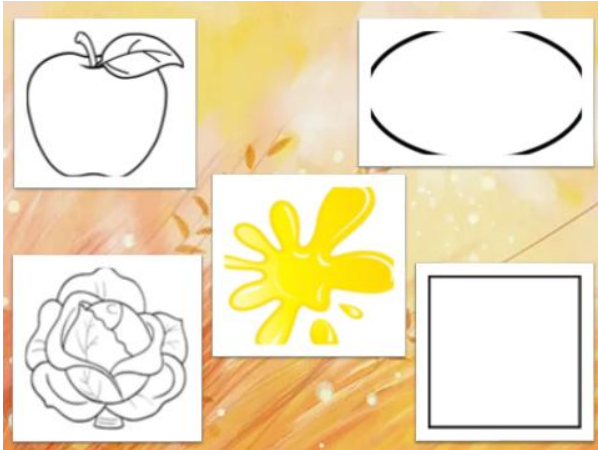
Дети: вода, мука, яйца, дрожжи, посолить, подсахарить.

Воспитатель на ответы детей крепит на доску картинки с продуктами.

Воспитатель: правильно, а теперь давайте представим, что мы с вами пекари и испечём хлеб. У каждого будет свое задание.

Воспитатель выкладывает перед каждым ребёнком флеш-карты для усложнения задания.

Воспитатель: Приступайте к работе. Какие вы молодцы! Как здорово у вас получилось! Все справились с заданием!



Лэпбук «В гости к Дедушке Морозу»

Цель лэпбука познавательной направленности «В гости к Дедушке Морозу»: Расширение знаний детей, о новогоднем празднике через игровую и экспериментальную деятельность.

Задачи лэпбука познавательной направленности «В гости к Дедушке Морозу»:

Образовательные:

- Обучать детей, используя различные игровые ситуации.
- Закреплять и расширять представления дошкольников о новогоднем празднике.
- Активизировать и обогащать словарь.
- Вызывать интерес у дошкольников к предстоящему новогоднему празднику, к дидактическим играм и играм – экспериментам.

Развивающие:

- логическое мышление;
- внимание, фантазию, творческий потенциал, воображение, любознательность, наблюдательность;
- коммуникативные навыки и навыки самостоятельной активности;
- мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях желание, стремление к получению новых знаний;
- любовь, заботу и бережное отношение к природе;
- чувство огромной радости к предстоящему празднику;
- художественный вкус;
- проявление дружеского отношения друг к другу.

Новизна: использование флеш-карт в дидактических играх для усложнения игровых действий.

Дидактическая игра «Наряди ёлку»

Цель:

познавательные: закрепить представления детей о традиции украшения елки игрушками,

развивать умение различать цвета, развивать элементарные умения группировать предметы по цвету и зрительно его соотносить.

речевые: расширять словарный запас,

активизировать в речи признаки: большой, маленький,

закрепить названия цветов, формы

Развивать мелкую моторику рук.

Оснащение: карточки с ёлочными игрушками, ёлки, флеш-карты.

Варианты игры:

1 вариант: «Украсим ёлочку разноцветными фигурами»

Воспитатель показывает геометрическую фигуру. Просит назвать её, определить цвет и прикрепить на ёлочку.

2 вариант: «Украсим ёлочку фигурами одного цвета». Воспитатель показывает флеш-карту «цвет» и предлагает ребёнку найти из множества фигур, фигуру определённого цвета. Назвать цвет и прикрепить её на ёлочку.

3 вариант: «Украсим ёлочку кругами (или другой из предложенных воспитателем флеш-карты «фигура»)»

Воспитатель показывает флеш-карту «фигура» и предлагает ребёнку найти из множества фигур, определённую фигуру. Назвать цвет и прикрепить её на ёлочку.

4 вариант: «Украсим ёлочку маленькими (большими) фигурами»

Воспитатель показывает флеш-карту «размер» и предлагает ребёнку найти из множества фигур, фигуру определённого размера. Назвать и прикрепить её на ёлочку.



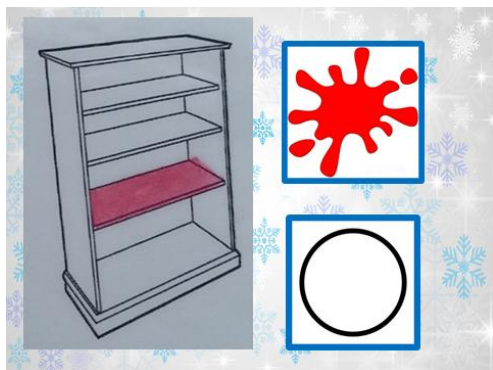
Дидактическая игра «Помоги Снегурочке»

Цель: Развивать у детей мышление, речь, восприятие, внимание, воображение; формировать умение самостоятельно рассуждать, сравнивать, анализировать.

Оснащение: карточки с подарками большого и малого размеров и основных цветов, полочка для подарков, флеш-карты («расположение», «цвет», «размер»)

Описание игры: Я Снегурочка из сказки,
Я живу в Стране чудес!
Привезу я на салазках
Для зверят подарки в лес!

Воспитатель просит детей помочь Снегурочке разложить подарки для детей на полках шкафа. А для усложнения задания воспитатель выкладывает перед каждым ребёнком флеш-карты



Необходимо положить круглые коробки с подарками красного цвета на нижнюю полку шкафа.