

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1
г. Славянска – на - Кубани муниципального образования
Славянский район

**Методическая разработка
дидактического пособия
Лэпбук познавательной направленности
«Правила здоровья»**

Разработчик: воспитатель
Хван Надежда Александровна

2021

Дидактическое пособие Лэпбук познавательной направленности «Правила здоровья» представлен в виде книги, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями. Внедрение технологии лэпбук в образовательный процесс позволяет нам сформировать у детей потребность в ведении здорового образа жизни. Лэпбук «Правила здоровья» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.



Лэпбук «Правила здоровья»

- информативен
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнёра);
- обладает дидактическими свойствами;
- содержание и структура лэпбука доступно детям старшего дошкольного возраста.

Цель лэпбука: формирование здорового образа жизни у детей.

Задачи:

1. Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей.

Лэпбук «Правила здоровья» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Красочный лэпбук с большим набором обучающих картинок и

удобных карманов станет отличным дидактическим средством для познавательных тематических занятий с детьми.

Начиная открывать книгу я решила что каждый ребенок должен знать свое тело. И на первой странице я поместила « Знакомься - твоё тело».

1. «Тело человека»

Цель: познакомить детей со строением тела человека, показать, как движутся части тела, какие функции выполняет каждая часть тела.

Материал: картинка «Части тела»



Описание: Рассматривание тело человека, дети отвечают на вопросы воспитателя «Назови части головы», «Назови чего у человека по два», «при помощи чего соединяется голова и туловище?», «Что находится в голове человека», «Назови каждый палец на руке», «Что умеют руки человека», «Что делают ноги человека?».

Дидактическая игра: «Органы чувств»

Цель: активизировать и закрепить знания детей о строение органов чувств, их значении, а также об источниках опасности и мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами.

Материал: игра состоит из пяти карточек, соответствующих пяти органам чувств.



Описание: нужно подобрать каждому органу чувств четыре карточки и объяснить, почему та или иная карточка подходит к данному органу.

Словесная игра: «Если хочешь быть здоров»

Цель: - способствовать формированию у детей отношения к здоровью как к ценности.

- показать факторы, влияющие на здоровье.



Описание: Игра-кричалка на внимание “Полезно – вредно”.

- Читать лежа (вредно).
- Смотреть на яркий свет (вредно).
- Промывать глаза по утрам (полезно).
- Смотреть близко телевизор (вредно).
- Заниматься физкультурой (полезно).
- Оберегать глаза от ударов (полезно).
- Много времени проводить за компьютером (вредно).

- Закалять свой организм (полезно).
- Тереть глаза грязными руками (вредно).
- Чистить зубы два раза в день (полезно).
- Есть овощи и фрукты (полезно).
- По утрам делать зарядку (полезно).
- Задумывались вы над тем, сколько времени вы сидите, лежите, много ли двигаетесь?

2. Дидактическая игра: «Разложи по порядку»

Цель: учить составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь; научиться систематизировать полученные знания.

Материал: Набор материалов включает серии сюжетных картинок 4 карточки, объединенных общим сюжетом.



Описание: Ребёнок должен понять сюжет и изложить его на доступном ему уровне.

Дидактическая игра: «Собери пазлы»

Цель: привлечь внимание детей к самостоятельной игровой деятельности; составление целой картинки из её частей.

Материал: Пазлы из картона.

Описание: правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

Словесная игра: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни. Сохранять и укреплять здоровье детей.



Чтение стихов

Мы рождены, чтоб жить на свете долго;
Грустить и петь, смеяться и любить.
Но чтобы стали все мечты возможны,
Должны мы все здоровье сохранить.

Спроси себя: готов ли ты к работе –
Активно двигаться и в меру есть и пить?
Зарядку делать, плавать, закаляться,
И только так здоровье сохранить.

Взгляни вокруг: прекрасная природа
Нас призывает с нею в мире жить.
Дай руку, друг! Давай с тобой поможем
Планете и себе здоровье сохранить.

Да здравствует Солнце лучистое!
Да здравствует воздух чистый!
Да здравствует прозрачная вода!
Мы подружились с ними навсегда!

3. Дидактическая игра: «Кто в домике живёт»

Цель: упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия.

Материал: домики – время суток, карточки с действиями людей (детей), в разные части суток.



Описание: Каждый ребенок получает картинку с изображением действий людей (детей) в разные части суток.

Ребенку необходимо назвать эти действия и положить картинку под соответствующим домиком.

Дидактическая игра: «Четвертый лишний»; «Назови вредные и полезные продукты»



Материал: карточки с картинками полезных и вредных продуктов.

Описание: дети называют лишний предмет, называют полезные и вредные продукты.

4. Игра: «Витамины наши друзья»

Цель: познакомить детей с понятием «Витамины», с тем, какую пользу они приносят людям, продуктах в которых они содержатся.



Загадки:

Никогда не унываем
и улыбка на лице,
Потому что принимаем
витамины А, В, С, Е, Д.

Мне для грусти нет причин.
Я с улыбкой на лице,
Потому что принимаю
Витамины... (А, В, С)

Зелёный полосатый шар,
С начинкой красной, словно жар,
Лежит на грядке, будто груз,
Скажите, что это. (Арбуз)

Круглый с оранжевой кожей,
На мяч схожий,
Внутри его не пусто,
А сочно и вкусно... (Апельсин)

Наглядный материал: «Пирамида правильного питания»

Цель: осваивать навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни.



5. Дидактическая игра: «Одень куклу»

Цель: формировать понимание некоторых обобщающих слов: одежда, обувь. Учить подбирать предметы одежды и обуви в соответствии с сезоном и погодой.



Материал: фигурки мальчика и девочки из картона, бумажная одежда.

Описание: *Вариант 1.* Ведущий задаёт время года, а игроки одевают фигурки детей в соответствующую одежду. Ведущий проверяет правильность выполнения задания, в случае ошибок исправляет их, объясняя свои действия.

Вариант 2. Дети сами, между собой, договариваются – в одежду какого сезона будут одевать фигурки. После выполнения задания объясняют свой выбор одежды.

Картинки по временам года: «Гуляй на свежем воздухе»

Цель: охрана и укрепления здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма.



6. Лото: «Предметы личной гигиены»

Цель: закрепление знаний о средствах гигиены, их назначении и правильном применении.

Материал: основа и маленькие карточки с картинками.



Описание: Каждому из участников раздаются по 1-2 карточки основы. Игрок, на поле которого находится объект, совпадающий с фишкой, забирает ее себе и помещает на поле.

«Соблюдай личную гигиену» в картинках

Цель: создать условия для формирования понятия «Личная гигиена».

Материал: Картина: Чистота – залог здоровья.



Беседа : Есть в нашей речи пословица: «Чистота – залог здоровья».

Скажите, как бы вы объяснили смысл этих слов?

Что на свете дороже всего? (здоровье).

- А что такое здоровье?

Воспитанник:

Получен от природы дар-

Не мяч и не воздушный шар.

Не глобус это, не арбуз -

Здоровье. Очень хрупкий груз.
Чтоб жизнь счастливую прожить,
Здоровье нужно сохранить.
А как?

7. Физические упражнения

Цель: укрепление мышц туловища, спины, живота, ног.

Материал: карточки с упражнениями.

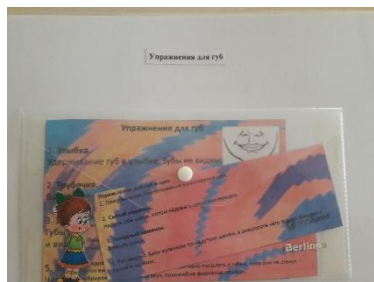


Описание: Дети смотрят на карточку и выполняют упражнение.

8. Упражнения для губ

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путём переключения позиций губ.

Материал: набор карт с артикуляционной гимнастикой.



Описание: Воспитатель читает упражнения для губ, дети выполняют по тексту.

9. Виды спорта

Цель: познакомить с историей и традициями олимпийского движения, воспитывать чувство патриотизма и гордости за российских спортсменов, формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, спорту.

Материал: картинки с описанием спорта



Описание: с рассказом воспитателя дети знакомятся с видом спорта.

Игра: «Собери и поиграй» (конструктор ТИКО)

Цель: развитие мышления, мелкой моторики рук.

Материал: наглядные карточки, конструктор «ТИКО».



Описание: детям раздаются карточки с изображением спортивного инвентаря, нужно собрать из конструктора «Тико».

10. Дидактическая игра: «Тело человека»

Цель: познакомить детей с внутренними органами человека. Закреплять знания о строении человека, о функциях внутренних органов. Развивать познавательный интерес детей, обеспечивая возможность самостоятельной, интересной познавательно-исследовательской деятельности. Стимулировать интерес детей к познанию.

Материал: строение тела человека в картинках.

Описание: рассматривание, беседы, отгадывание загадок по картинкам о строении человека, о функциях внутренних органов.



11. Флэш карта

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие через решение следующих задач.

Задачи:

1. Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей об органах чувств.
2. Расширять кругозор, совершенствовать познавательные процессы и сенсорные эталоны восприятия и ощущения.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, речевую активность, проявлять инициативу в действиях.
4. Формировать умение анализировать и рассуждать.
5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через интерес к изучаемой теме.

Материал: 5 маленьких прямоугольных карточек с изображениями действий с данными органами чувств.

Описание: Детям дополнительно дают флэш – карту с предметами. Они должны соотнести карточку с предметом к нужному органу чувств.



Результаты использования Лэпбука «Правила здоровья»

1. Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Развитие способности к анализу, обобщению, формирование умения самостоятельно делать выводы, умозаключения.
3. Обогащение и развитие словаря детей.
4. Закрепление знания о строении и частях тела человека.
5. Закрепление знания детей о полезных и вредных продуктах.
6. Закрепление знания о системе органов чувств.
7. Закрепление знания детей о гигиене.
8. Закрепление знания о здоровье зубов.
9. Закрепление знания детей о витаминах, и продуктах в которых они содержатся.