

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 г. Славянска – на - Кубани  
муниципального образования Славянский район

# **Методическая разработка**

**Дидактическое пособие**  
**Лэпбук для детей младшего дошкольного возраста**  
**«СТИХИ МАЛЫШАМ»**  
**Агния Барто**

Разработчик:  
Воспитатель  
Хван Н.А.

2021 г.

# Дидактическое пособие

## Лэпбук для детей младшего дошкольного возраста

### «СТИХИ МАЛЫШАМ»

**Агния Барто**

Данное дидактическое пособие предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Стихи для детей в раннем возрасте – один из самых простых способов знакомства с книгой. Ребёнок слышит от взрослого стихи и легко их запоминает. Они формируют представления маленького человека, о мире начиная с самых простых вещей и явлений: игрушек, домашних животных, времён года, отношений между ребёнком и родителями. Стихотворения Агнии Львовны Барто воспитывают у ребёнка вежливость, трудолюбие, искренность.

Стиль стихов Агнии Львовны Барто очень лёгкий, поэтому детям нетрудно запоминать их. А понятный и простой язык четверостишия интересен детям младшего дошкольного возраста.

Материал из лэпбука можно использовать как в индивидуальном развитии, так и на занятиях.

Странички лэпбука оформлены в виде книги. Иллюстрации к стихотворениям очень красочные, чем привлекают внимание детей.

**Цель:** познакомить детей младшего дошкольного возраста с творчеством Агнии Львовны Барто, развивать речь, память детей первой младшей группы.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с поэзией Агнии Львовны Барто из цикла «Игрушки»;
2. Развивать умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение;
3. Совершенствовать умение читать стихи наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов;
4. Побуждать обыгрывать действия героев стихотворений Агнии Львовны Барто;
5. Формировать у детей устойчивый интерес к художественному слову;
6. Воспитывать нравственные качества: честность, трудолюбие, вежливость и заботу;
7. Воспитывать бережное отношение к книгам.
8. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Лэпбук «Стихи малышам» включает в себя следующие рубрики:**

1. **Обложка.** Лэпбук для детей младшего дошкольного возраста «СТИХИ МАЛЫШАМ» Агния Барто



## 2. Стихотворение «МЯЧИК»

Цель: помочь детям запомнить стихотворение Агнии Барто «Мячик»

Материал: Картина к стихотворению «Мячик».

Описание: Дети рассказывают стихотворение с опорой на картинку.



## 3. Мнемотаблица «Мячик»

Цель: повышения интереса малышей к литературе через мнемотаблицы.

Материал: мнемотаблица

Описание: ребёнку предлагается методика запоминания стихов с помощью картинок – подсказок.



## 4. Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю»

Цель: развивает мелкую моторику детских рук и пальцев, способствует развитию мозга и речи ребёнка.

Материал: мячики на каждого ребёнка, карточка с изображением пальчиковой гимнастики.

Описание: воспитатель читает стихотворение, показывает движение с мячом, дети повторяют движения.



## 5. Дидактическая игра: «Большие и маленькие мячики»

Цель: учить детей различать предметы по величине предметов. Научить располагать в порядке убывания величины три предмета.

Материал: вырезанные мячики большой, поменьше, маленький.

Описание: Ребёнок раскладывает мячи по величине в порядке убывания.



**Флэш карта (вспышка или моментальное реагирование на новое задание) -графическое изображение , которое применяется для усложнения игровых действий**

Дидактическая игра: «Каждому мячу своя полка»

Цель: учить детей различать предметы по величине.

Ход игры: Разложи мячи по полкам от маленького до большого.



## **6. Стихотворение «КОЗЛЁНОК»; Дидактическая игра: Посади бабочку на цветочек»**

Цель: закрепить представления об основных цветах (красный, жёлтый, синий, зелёный) в игре добавлены другие цвета (оранжевый, фиолетовый).

Материал: Сад с козленком, цветами на липучках. В отдельном кармашке бабочки на липучках.

Описание: Бабочки хотят найти «свои» цветы – сесть на такой же цветок, чтобы их не было видно (такого же цвета) и никто не смог их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться.



## **7. Пальчиковая гимнастика «ЦВЕТЫ»**

Цель: развитие мелкой моторики рук детей в процессе пальчиковых игр, развитие речи детей.

Материал: карточка с изображением пальчиковой гимнастики.

Описание: воспитатель читает детям стихотворение и показывает движения.

## **8. Игра «НАЙДИ МОЮ ТЕНЬ»**

Цель: учить детей узнавать домашних животных.

Материал: тени животных (баран, козлёнок, лошадь, корова, поросёнок) на палочках животные цветные.

Описание: детям нужно найти тень каждому животному.



## **9. Стихотворение «Самолёт»; Игра: «ЧУДО КАМЕШКИ»**

Цель: развивать тактильные ощущения, зрительную память, внимание.

Материал: Плоскостные карточки с заплатками (самолёты), камешки Марблс.

Описание: Детям необходимо заполнить заплатки камешками Марблс по цвету предмета.



## 10. Стихотворение «МИШКА»; Дидактическая игра: «Собери пирамидку по образцу»

Цель: закрепить умение составлять изображение из овалов разной величины в порядке убывания.

Материал: Схема, карточки на липучках, овалы на липучках.

Описание: воспитатель с детьми рассматривает образец пирамидки, раздает карточки и овалы. Дети выкладывают пирамидку по размеру и цвету.



## 11. Мнемотаблица «МИШКА»

Цель: повышения интереса малышей к литературе через мнемотаблицы.

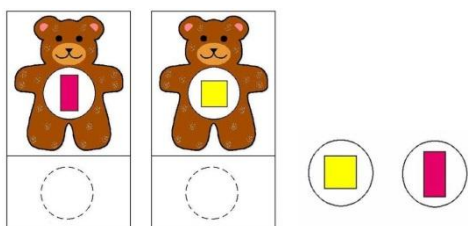
Описание: ребёнку предлагается методика запоминания стихов с помощью картинок – подсказок.

## 12. Дидактическая игра: «Весёлые медвежата (геометрические фигуры)».

Цель: развитие умения называть геометрические фигуры.

Материал: карточки с медвежатами и геометрическими фигурами.

Описание: Детям раздаются медвежата с заплатками (геометрические фигуры), нужно найти такую же заплатку.



### 13. Стихотворение «Флажок»

Цель: помочь детям запомнить стихотворение и учить рассказывать вместе с воспитателем по картинке.

Материал: картина к стихотворению «Флажок»

Описание: ребёнок с опорой на картину рассказывает стихотворение.



### 14. Дидактическая игра: «Флажок друг скрепки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, познавательную активность, внимание, творческое воображение.

Материал: флажки, прищепки.

Описание: каждому ребёнку по две прищепки определённого цвета, он должен прицепить прищепку на флажок такого же цвета.



### 15. Дидактическая игра: «Подбери заплатку»

Цель: развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику.

Материал: воздушные шары из картона, геометрические фигуры.

Описание: нужно подобрать кусочек – заплатку, подходящей формы и цвета.

### 16. «Загадки»

Цель: повторение и закрепления стихов Агнии Львовны Барто.

Материал: картинки с изображением игрушек.

Описание: ребёнку предлагается послушать и отгадать загадку, найти отгадку по картинке.

### **17. Стихотворение «Зайка»**

Цель: помочь детям запомнить стихотворение и учить рассказывать вместе с воспитателем по картинке.

### **18. «Разрезные картинки»**

Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.

Материал: разрезные картинки: (зайка, мишка, лошадка, козлёнок).

Описание: детям предлагается внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.

### **19. Мнемотаблица «ЗАЙКА»**

Цель: повышения интереса малышей к литературе через мнемотаблицы.

Описание: ребёнку предлагается методика запоминания стихов с помощью картинок – подсказок.



### **20. «Раскраски»**

Цель: прививать желание рисовать.

Материал: распечатанные раскраски, цветные карандаши.

### **21. Игра «Чудо-кубик»**

Материал: кубики герои животные и герои предметы.

Описание: подкиньте кубик, посмотрите, какая картинка вам выпала, расскажите стихотворение, где встречается этот герой.





## 22. Флэш карта

1. Дидактическая игра: «Большой - маленький».

Цель: формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину.

Материал: карточки большой мяч, маленький мяч, мячи.

Описание: I вариант: даём карту, где изображены мячи (маленький мяч перечёркнут, а большой нет), нужно детям догадаться какой мяч взять (взять большой мяч).

II вариант: даём карту, где изображены мячи (большой мяч перечёркнут а маленький нет), нужно детям догадаться какой мяч взять (взять маленький мяч).



2. Дидактическая игра: «Каждому мячу своя полка»

Цель: учить детей различать предметы по величине. Научить располагать в порядке пребывания трёх предметов.

Материал: маленькая полка, поменьше и самая большая полка, мячи.

Описание: детям воспитатель предлагает разложить мячи по полкам в порядке пребывания.



3. Настольная игра: «Собери мяч из треугольников».

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление основных цветов ( жёлтый, красный, зелёный, синий).

Материал: карта с мячом (пустой), треугольники цветные из картона.

Описание: собираем мяч из треугольников.



**Особенности лэпбука**

Информация, которая представлена в лэпбуке, оформлена в виде картинок к стихотворениям Агнии Львовны Барто: в кармашках находятся интересные игры, разрезные картинки, раскраски, чудо – камешки; бабочки, пирамидки на липучках. Бусы для развитие мелкой моторики рук.

Игры и задания направлены на организацию как совместной деятельности взрослого с ребенком, так и самостоятельной деятельности ребенка.

### **Результаты использования лэпбука «СТИХИ МАЛЫШАМ»**

#### **Агния Барто**

1. Дети познакомились с поэзией Агнии Львовны Барто из цикла «Игрушки»;
2. Умеют слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение;
3. Читают стихи наизусть, не торопясь, четко выговаривают слова, окончания слов;
4. Бережно относятся к книгам.
5. Развита мелкая моторика пальцев рук.

<b>ФЛЭШ КАРТА</b>
<b>Дидактическая игра: «Весёлые медвежата (геометрические фигуры)»</b>
<b>«Загадки»</b>
<b>«Раскраски»</b>
<b>Игра «Чудо-кубик»</b>

**Дидактическая игра: «Большой - маленький».**

**Дидактическая игра: «Каждому мячу своя полка»**

**Настольная игра: «Собери мяч из треугольников».**

**Артикуляционная гимнастика**

**Дидактическая игра: «составь слово»**

**Дидактическая игра: «Найди первый звук в слове»**

**Загадки**

**Дидактическая игра:  
«Составление рассказа -описания»**

**Дидактическая игра: «Расскажи про домашнее животное»**

**Дидактическая игра:  
«Выложи букву камушками Марблс»**