

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1  
г. Славянска – на - Кубани муниципального образования  
Славянский район

**Методическая разработка  
дидактического пособия  
Лэпбук познавательной направленности  
«Все профессии важны»**

Разработчик: воспитатель  
Коротыч Надежда Михайловна

2021г.

Дидактическое пособие Лэпбук познавательной направленности «Все профессии важны» представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями. В пособии представлена интересная и полезная информация о том, как наиболее интересно познакомить детей с различного рода профессиями взрослых.

Лэпбук предназначен для детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Пособие может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а так же для самостоятельной, коллективной деятельности детей и самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка. Пособие содержит: дидактические игры, стихи, пословицы и поговорки о труде, загадки, сказку о пропавших профессиях, раскраски. В нем собраны задания, которые помогут лучше усвоить представленный материал.

**Цель лэпбука:** расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать осознанно-правильное отношение к труду.

**Развивающие:**

- развивать интерес к различным профессиям;
- развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.
- развивать коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Использование дидактического пособия лэпбук «Все профессии важны»**

**1. Стихи, пословицы и поговорки о труде.**

**Цель:** формировать умение соотносить смысл пословиц, стихов и поговорок с профессией.

Воспитатель читает стих, пословицу или поговорку, после чего беседует по содержанию, дети рассматривают иллюстрации, по желанию детей предлагает заучить.

Дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно посмотреть иллюстрации к стихотворению, пословице и поговорке.

**2. «Загадки о профессиях».**

**Цель:** развитие представлений о деятельности, предметах и атрибутах разных профессий, которые требуются для исполнения обязанностей.

**Описание:** На столе перед детьми карточки с картинками (дидактический материал). Воспитатель читает загадки, написанные на карточках. Дети рассматривают картинки и находят соответствующую профессию. Ребёнок заявляет об этом и объясняет, почему он так считает.

### **3. «Раскраски».**

**Цель:** ознакомление юных художников с основными специальностями взрослых.

**Описание:** Ребенок выбирает профессию, называет цвет одежды и необходимые атрибуты, затем раскрашивает силуэт картинки.

### **4. «Сказка о пропавших профессиях»**

**Цель:** приобщение детей к художественной литературе через ознакомление со сказкой С. Писаревой «Сказка о пропавших профессиях».

**Описание:** Воспитатель беседует с детьми о профессиях. Спрашивает, кто кем хочет стать. Предлагает представить, что на Земле исчезли все профессии. Захотели все девочки на Земле быть принцессами, мальчики рыцарями. Затем предлагает чтение сказки С.Писаревой «Сказка о пропавших профессиях».

### **5. Дидактические игры**

**Глаголы - действия «Скажи что делает»**

**Цель:** формировать умение образовывать существительные от глаголов, развитие внимания.

**Описание.** В кармашке находятся картинки с изображением людей различных профессий.

Воспитатель называет глагол:

*«Воспитывает...» Ребенок продолжает: «Воспитатель».*

Копилка слов: учит – учитель, строит – строитель, грузит – грузчик, сторожит – сторож, летает – лётчик, танцует – танцор, поёт – певец, продает – продавец.

**Игра «Убери лишнее»**

**Цель:** формировать представления о профессиях, развивать логическое мышление, восприятие и внимание, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Описание:** Открыв конвертик, ребёнок видит изображение профессии и инструментов, которыми работает человек данной профессии. Ребёнку необходимо убрать лишние карточки.

**Игра «Кому, что нужно для работы?»**

**Цель:** расширение представлений детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии, развитие связной речи, логического мышления.

**Описание:** Игра состоит из парных карточек с изображением предметов, орудий труда принадлежащих разным профессиям, связанных ключом.

За определенное время необходимо правильно разобрать картинки по парам.

В игре могут участвовать 1-2 ребенка. Играющие рассматривают картинку с изображением профессии и ищут карточки с предметами, принадлежащие данной профессии. Выигрывает игрок, у кого оказалось больше парных картинок.

### **Игра «Собери картинку и назови профессию»**

**Цель.** Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку из 4-6 частей.

**Описание.** Воспитатель предлагает разрезные картинки из 4-6 частей и картинки, соответствующие изображениям на разрезных картинках. Дети по образцу складывают разрезные картинки.

### **Игра «Угадай профессию».**

**Цель.** Расширять представления детей о профессиях.

**Описание.** Воспитатель показывает детям предметную картинку. Дети называют профессию человека и показывают картинку, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

### **Ожидаемые результаты использования дидактического пособия лэпбук**

В результате использования дидактического пособия лэпбук «Все профессии важны» у детей:

1. Расширился объем представлений детей о профессиях взрослых.
2. Расширился и активизировался словарь дошкольников по теме «Профессии».
3. На достаточном уровне развита диалогическая речь.
4. Дети проявляют уважение к людям труда, умеют обосновать значимость, полезность полученного продукта.

Лэпбук — это не просто метод, это исследование, а задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах.

Использование представленного дидактического пособия будет одним из важных условий формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста в мире профессий взрослых.