

## **Протокол №1 родительского собрания**

в старшей группе компенсирующей направленности МАДОУ д/с к/в №1

**Тема собрания:** «Путешествие в возраст старшей группы»

**Дата:** 26.09.2023 год

**Цель:**

- знакомство родителей с задачами развития и воспитания ФАОП ОД детей 5-6 лет
- способствовать развитию педагогической компетенции родителей.
- познакомить родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет.

**Форма собрания:** беседа за круглым столом.

**Присутствовало:** 12 человек.

**Отсутствовало:** 0 человек

**Приглашенные:** Бурая Н.О. – учитель-логопед

**Повестка дня:**

1. О задачах дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста. Выступление воспитателя группы Коротыч Н.М..
2. «Особенности логопедической работы» - выступление учителя-логопеда Бурой Н.О. Тренинг для родителей: «Пальчиковая гимнастика»
- 3.. «Безопасность детей – забота родителей». Выступление воспитателя Шарыповой И.Н..
4. Просмотр презентации «Наша жизнь в «Детском саду»

**1. Слушали:**

Коротыч Н. М. воспитателя группы, она поздравила родителей с началом учебного года и познакомила родителей с задачами ФАОП ДО. Также родителям была предоставлена информация о годовых задачах ДОУ на текущий учебный год. Надежда Михайловна. познакомила с расписанием занятий, их количеством и продолжительностью.

**Решили:**

Посещать кружок «Занимательное Лего».

Работать в тесном взаимодействии: родители – дети – воспитатели.

Включение родителей в образовательный процесс, для достижения результатов во всех направлениях и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Голосование:**

«ДА» - 12

«НЕТ» - 0

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» -0

Принято большинством голосов.

**2. Слушали:** Бурюю Наталию Олеговну (учитель-логопед ДОУ)

Наталия Олеговна ознакомила родителей с основными направлениями логопедической работы. Вся работа делится на 3 периода в зависимости от времени и коррекционных задач. Одна из главных задач 1 периода –

обследование речи детей, которое было проведено в начале сентября с каждым ребёнком отдельно. Результаты обследования показали, что уровень речевого развития у всех детей разный.

Наталья Олеговна провела с родителями тренинг «Пальчиковая гимнастика»: рассказала о значении пальчиковой гимнастики в работе с детьми по преодолению речевых нарушений. Показала родителям несколько упражнений на развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Вопросы родителей** по данной теме: «Какие ещё игры на развитие мелкой моторики Вы рекомендуете?»

**Ответила учитель-логопед** Бурая Н.О. «Это – мозаика, пазлы, лего, нанизывание бус, штриховка, т. е. игры, развивающие именно мелкую моторику пальцев рук.»

### 3. Слушали:

Ирина Николаевна ознакомила родителей как научить ребенка вести себя на дороге. Было подчеркнуто, что работа по ознакомлению с ПДД ведется на занятиях, в играх, индивидуально.

#### **Задачи:**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Часто вижу, когда родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Они не потрудились объяснить ребенку, как правильно вести себя на улице, забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации.

Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его

скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, чтобы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек. Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. переходите дорогу размеренным шагом.
- приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- увидев автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- переходите улицу строго под прямым углом.
- переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- при переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

**Решили:** Уберечь ребёнка на дороге долг каждого родителя. Поэтому надо изучать и отрабатывать вместе с детьми правила дорожного движения. Вы можете нарисовать и отработать вместе с детьми схему безопасного маршрута «Детский сад – дом – детский сад» отметив на ней опасные участки, места безопасного перехода дороги

**Голосование:**

«ДА» - 12

«НЕТ» - 0

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0

Принято единогласно.

**Решение** родительского собрания

1. Одобрить предстоящую работу в старшей группе, педагогам и родителям осуществлять взаимодействие, стремиться к выполнению главной задачи - созданию благоприятного климата для успешного образования детей в сложившемся коллективе.

Заниматься дома с ребёнком лепкой, рисованием, конструированием, играм с мозаикой. Играть с ним в различные игры: словесные, речевые, пальчиковые. Как можно больше читать сказки, стихотворения.

**Ответственные** – родители, воспитатели Коротыч Н.М., Шарыпова И.Н.

2. Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми правила дорожного движения. Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку детей к школе, приучать к самостоятельности дома.

**Ответственные:** воспитатели Коротыч Н.М., Шарыпова И.Н., родители группы

3. Составить план практических занятий для родителей по ознакомлению с артикуляционной гимнастикой, дыхательными и речевыми упражнениями.

**Ответственные:** учитель-логопед Бурая Н.О., родители группы.

Заниматься дома с ребёнком лепкой, рисованием, конструированием, играм с мозаикой. Играть с ним в различные игры: словесные, речевые, пальчиковые. Как можно больше читать сказки, стихотворения.

**Ответственные** – родители, воспитатели Коротыч Н.М., Шарыпова И.Н.

2. Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми правила дорожного движения. Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку детей к школе, приучать к самостоятельности дома.

**Ответственные:** воспитатели Коротыч Н.М., Шарыпова И.Н., родители группы

3. Составить план практических занятий для родителей по ознакомлению с артикуляционной гимнастикой, дыхательными и речевыми упражнениями.

**Ответственные:** учитель-логопед Бурая Н.О., родители группы.

Председатель:



(Куралесова О.Н.)

Секретарь:



(Головач О.И.)