

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
№ 1 «20.08.2012».

УЧЕБНОЕ мнение совета родителей (законных  
представителей) протокол заседания  
№ 1 «20.08.2012».



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и функционирование группы компенсирующей направленности для детей, имеющих сложный дефект развития в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №1 г. Славянска – на – Кубани муниципального образования Славянский район (далее по тексту ДОУ).

1.2. Деятельность осуществляется на основании нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва)

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждена постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»)

– Устав

– Лицензия на образовательную деятельность

– Положения «О языках образования в дошкольном учреждении»

– порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

– Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом и настоящим Положением.

1.3. Задачами группы являются:

✓ обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;

✓ организация интеллектуального и личностного развития детей с

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и функционирование группы компенсирующей направленности для детей, имеющих сложный дефект развития в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №1 г. Славянска – на – Кубани муниципального образования Славянский район (далее по тексту ДОУ).

1.2. Деятельность осуществляется на основании нормативных документов :

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва)

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

– Устав

– Лицензия на образовательную деятельность

– Положения «О языках образования в дошкольном учреждении»

– порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

– Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом и настоящим Положением.

1.3. Задачами группы являются:

✓ обеспечение социальной защиты детей-инвалидов и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;

✓ организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей детей; социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности; формирование навыков самообслуживания; оказание психологической помощи родителям, обучение их методике коррекции.

## **2. Организация деятельности групп(ы)**

2.1. Приёму в группу подлежат дети, имеющих сложный дефект развития, множественные нарушения. Приоритет при зачислении имеют дети с расстройством аутистического спектра.

2.2. Не подлежат приёму в группу дети с психопатоподобным

поведением, эпилепсией.

2.3. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется в зависимости от динамики коррекции психического развития и продолжительность может составлять до 2-х месяцев.

2.4. Перевод воспитанников из группы «Особый ребёнок» в другую группу или образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя).

2.5. Количество групп, наполняемость определяются Учредителем в соответствии с действующим законодательством, санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.6. Комплектование групп проводится ежегодно с 01.06 по 31.08 ежегодно. Доукомплектование осуществляется при наличии вакантных мест.

2.7. Зачисление детей в группу осуществляется на основании установленного пакета документов при приеме по образовательным программам дошкольного образования:

- письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанников;

- ППК заключения

2.8. В группу зачисляются дети в возрасте от 3-х до 7-ми летнего возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

2.9. При приёме ребёнка в группу заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой ДООУ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.10. При приеме заключается договор между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДООУ. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле ребёнка, другой — у родителей (законных представителей) ребенка.

2.11. В срок до 1 сентября приказом утверждается список, зачисленных воспитанников в группу «Особый ребёнок» на текущий учебный год.

2.12. При зачислении ребёнка в ДООУ издается приказ о приеме.

2.13. Учебный год в группе начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

2.14. При поступлении ребенка в группу в период с 1 сентября по 15 сентября проводится:

- первичная педагогическая диагностика ребенка воспитателями группы, по результатам которой определяются уровень сформированности знаний, умений, навыков и направления индивидуальной работы;

- логопедическое обследование, направленное на изучение состояния артикуляционного аппарата, всех сторон речи и познавательной осведомленности и активности ребёнка;

- психологическое обследование, направленное на исследование уровня

развития познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения, речи);

– выявление уровня сформированности компонентов деятельности (в том числе учебной). По результатам обследования определяются направления коррекционно-развивающей работы с ребенком, составляется индивидуальный план работы.

2.15. Контрольная педагогическая диагностика проводится на третьей неделе декабря, мая месяцев с целью оценки результативности образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы.

2.16. Обучение и воспитание в группах осуществляется на русском языке.

2.17. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения.

2.18. Коррекционная работа в группе для детей - инвалидов с ОВЗ реализуется взаимодействием воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов дошкольного учреждения. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу группы.

2.19. Основными формами организации учебно-коррекционной и воспитательно-образовательной деятельности является индивидуальная работа. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав.

2.20. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию. С воспитанниками группы на подгрупповых и индивидуальных занятиях, также проводят коррекционную работу учитель-логопед, педагог-психолог.

2.21. Длительность занятий в соответствии с Сан ПиНами зависит от возраста детей в подгруппе и особенностей психофизического развития детей.

2.22. Выпуск детей из группы «Особый ребёнок» осуществляется ПМПК ДООУ после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

2.23. В период пребывания воспитанника в группе «Особый ребёнок», при отсутствии или низкой динамике в обучении, специалисты консилиума ДООУ имеют право рекомендовать родителям (законным представителям) ребёнка пройти обследование в условиях городской ППК, лечебно-профилактических учреждений для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.): для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута (формы обучения) в случаях выявления побочных клинических форм и состояний; для продления срока осуществления коррекционной работы в ДООУ.

2.24. Родительская оплата (законных представителей) за содержание ребёнка в группе регламентируется в соответствии с нормативными документами для дошкольных образовательных учреждений утвержденные Постановлениями РФ и администрацией Славянского района.

2.25. За ребенком сохраняется место в группе в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, болезни, отпуска родителей (законных представителей) и в иных случаях по заявлению родителей (законных представителей).

2.26. Перевод детей из ДОО в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.27. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе несут родители (законные представители).

### **3. Участники и содержание образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

3.3. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах несет ответственность Заведующий.

3.4. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группах в равной степени несут ответственность педагогические работники.

3.5. На каждого ребёнка зачисленного в группу заполняется «Карта индивидуального развития» и, оценив уровень, психофизического и познавательно-речевого развития, в соответствии с критериями мониторинга выстраивает индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

3.6. Результаты обследования ведущий специалист доводит до всех участников образовательного процесса на ППК заключение, до родителей на индивидуальных консультациях.

3.7. Педагогические работники несут в установленном законодательстве порядке ответственность перед родителями (законными представителями), руководством - за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса; - за соответствие коррекционной и оздоровительной работы возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников, и требованиям охраны жизни и здоровья детей.

3.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, должностными обязанностями.

Содержание образовательного процесса.

3.9. Содержание образовательного процесса в группе «Особый ребёнок» определяется адаптированной программой дошкольного образования компенсирующей направленности, утверждаемой и реализуемой ДОО самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраст, структура нарушения, уровень психофизического развития и т.п.). Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется годовым планом работы, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОО самостоятельно.

3.10. Учитывая особенности развития детей группы, воспитание и обучение осуществляется по адаптированным индивидуальным программам на основе вариативной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, «Вариативной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7-ми лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

3.11. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ. На каждого воспитанника группы составляется индивидуальный образовательный маршрут.

3.12. Основная организационная форма работы с детьми - индивидуальные занятия.

#### **4. Документация.**

Обязательной документацией в МАДОУ пребывания детей - инвалидов «Особый ребёнок» в группе является:

1. Личное дело ребенка, зачисленного в группу:

- ППК заключение;
- заявление о зачислении ребенка;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия справки МСЭ;
- договор между ДОУ и родителями (законными представителями).

2. Номенклатура дел:

##### **Воспитателя**

- журнал посещаемости детей,
- карта индивидуального развития,
- индивидуальный образовательный маршрут,
- календарный план воспитательно - образовательной работы,
- диагностические таблицы, принятые в ДОУ, анализ результатов диагностики,
- отчет о результатах проведенной работы за год.

##### **Учителя - логопеда**

- протокол обследования речи на каждого ребенка,
- списочный состав детей
- план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы логопеда на учебный год,
- индивидуальный маршрут развития ребенка,
- журнал учета посещаемости занятий детьми,
- календарный план коррекционно-развивающей работы,
- журнал консультаций;
- отчет о результатах проведенной работы за год,
- график работы учителя-логопеда на учебный год, утвержденный руководителем ДОУ.

##### **Педагога-психолога**

- психологическая диагностика на каждого воспитанника группы,
- список детей группы с заключением ПМПК
- план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы психолога на учебный год,
- индивидуальный маршрут развития ребенка,
- журнал учета посещаемости занятий детьми,
- календарный план коррекционно-развивающей работы,
- журнал консультаций;
- отчет о результатах проведенной работы за год,
- график работы педагога-психолога на учебный год, утвержденный руководителем,
- циклограмма работы на учебный год.

#### **Учителя - логопеда**

- протокол обследования речи на каждого ребенка,
- список детей группы с заключением ПМПК план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы логопеда на учебный год,
- индивидуальный маршрут развития ребенка,
- журнал учета посещаемости занятий детьми,
- календарный план коррекционно-развивающей работы,
- журнал консультаций; отчет о результатах проведенной работы за год,
- график работы учителя-логопеда на учебный год, утвержденный руководителем ДОУ.

#### **Педагога-психолога**

- психологическая диагностика на каждого воспитанника группы, список детей группы с заключением ПМПК план организационно-методической и
- коррекционно-развивающей работы психолога на учебный год,
- индивидуальный маршрут развития ребенка,
- журнал учета посещаемости занятий детьми,
- календарный план коррекционно-развивающей работы,
- журнал консультаций; отчет о результатах проведенной работы за год,
- график работы педагога-психолога на учебный год, утвержденный руководителем, циклограмма работы на учебный год.

### **5. Срок действия Положения**

5.1. Положение распространяет действие с 01.09.2022 года и действует до принятия нового.